



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Индивидуальный образовательный
маршрут педагога
Костиной Ольги Викторовны**



г. Когалым.





Информационная справка об авторе ИОМ

Ф.И.О.: Костина Ольга Викторовна.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Образование: Высшее педагогическое. Ошский Государственный Университет, 1999г. Специальность: Педагогика и методика начального образования.

Квалификация: учитель. Проф.

- ✚ Пршла профессиональную переподготовку в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» «Педагогика и методика дошкольного образования», 29 июля 2016г.

Дата прохождения аттестации: _____ 2015г.

Квалификационная категория: первая.

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

- ✚ Удостоверение ХМАО – Югра «Сургутский государственный педагогический университет» по теме «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», 2015г., 72ч.;
- ✚ Удостоверение по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы», 72ч., №0000098, 2017г.

Педагогический стаж: 18 лет.





Индивидуальная тема по самообразованию:

*«Развитие интеллектуальных способностей
детей старшего дошкольного возраста
через обучение шахматам».*



Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)
на 2017-2018 учебный год.

Методическая тема школы: Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Тема работы МО: Инновационная деятельность ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.

Индивидуальная тема по самообразованию: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение шахматам».

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические подходы влияния игры в шахматы на интеллектуальное развитие старших дошкольников.
2. Выявить и применить в практике работы ДОУ наиболее эффективные методы и приемы интеллектуального развития через шахматы.
3. Рассмотреть игру в шахматы как средство активизации развития интеллектуальных способностей.

Форма самообразования: индивидуальная.

Объект самообразования: интеллектуальное развитие дошкольников.

Предмет самообразования: игра в шахматы.

Гипотеза: влияние шахмат на интеллектуальное развитие дошкольников будет происходить наиболее успешно при соблюдении следующих условий:

- использования методики обучения игре в шахматы для дошкольников;
- учета индивидуальных и психологических особенностей каждого ребенка;
- использования разнообразных форм организации обучения игре в шахматы;

Практическая значимость самообразования заключается в том, что результаты исследования по данной проблеме могут использоваться в практике работы воспитателей ДОУ.

Предполагаемый результат:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Сроки работы над проблемой: сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

Форма отчета о проделанной работе: презентация опыта работы по выявленной проблеме.

Этапы самообразования:



Констатирующий этап – выявить уровень интеллектуального развития старших дошкольников через игру в шахматы при помощи следующих методов – анкетирования родителей, педагогической диагностики, педагогического наблюдения. Срок – сентябрь 2017 года



Формирующий этап – внедрение в практику работы дошкольного учреждения системы мероприятий, направленной на рост уровня интеллектуального развития через игру в шахматы. Срок – октябрь 2017 года – апрель 2018 года.



Заключительный этап – повторное выявление уровня интеллектуального развития старших дошкольников через игру в шахматы при помощи тех же методов, что и на констатирующем этапе. Срок – май 2018 года.

Основные направления и содержание деятельности по обучению игре в шахматы:

Обучение дошкольника доступным ему видам моделирования и формирование на основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура и т. д.):

- 👑 Формировать умение классифицировать, сравнивать и обобщать, и развивать пространственное мышление, простейших графических умений и навыков.
- 👑 Подготовка к изучению математики в начальной школе: узнавать и выделить объект (видеть существенное, т.е. умение абстрагироваться); собрать объект из готовых частей (синтезировать); расчлнить, выделить составные части (анализировать); видоизменять объект по заданным параметрам, получая при этом новый объект с заданными свойствами.
- 👑 Сравнить предметы по размеру, цвету, форме, сопровождая сравнение словесно.
- 👑 Ориентироваться на странице альбома и тетрадном листе (различать верх, низ, левую и правую части и т.п.); понимать выражения: между, за, перед, посередине, раньше, позже и т.п..
- 👑 Обладать начальными графическими навыками: обводка, штриховка, рисование и срисовывание по клеткам; рисование и срисовывание на нелинованной бумаге с соблюдением пространственного расположения заданных форм (внутри—снаружи, соприкосновение и т.п.).
- 👑 Устанавливать простейшие математические связи между воспринимаемыми предметами и явлениями: количественные отношения, пространственные, процессуальные (связь между изменением количественной характеристики ситуации с ее символическим описанием, т.е. выбор действия).
- 👑 Производить операции сравнения и обобщения, самостоятельно выбирая для них основу.

- 👑 Выполнять простые задания на классификацию с разнообразными объектами, самостоятельно выбирая основание для классификации.
- 👑 Абстрагироваться от второстепенных деталей, выделяя основные признаки (форму и количество).
- 👑 Анализировать строение простых объектов, выделяя существенное для выполнения задания соотношение их частей.
- 👑 Выполнять несложные трансформации исходных объектов по заданным параметрам, получать схематическое изображение объекта (графическую модель).
- 👑 Совершенствовать умение самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе.
- 👑 Формировать внимание, умение работать по образцу.
- 👑 Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение, отстаивать своё мнение.
- 👑 Развивать практически-действенное мышление.
- 👑 Выполнять несложное рассуждение и завершать его умозаключением, соблюдая причинно-следственную связь. Расширять кругозор, пополнять знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника.
- 👑 Учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т. п.;
- 👑 Выбатывать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.
- 👑 Научить ребёнка учиться с интересом и удовольствием, развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, элементы поисковой деятельности, умение мыслить, доказывать правильность своего решения.
- 👑 Развивать комбинаторные способности, смекалку, сообразительность, логическое мышление.
- 👑 Развивать умение находить в обыкновенном необыкновенное, обогащать детскую фантазию, приносить эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой.
- 👑 Развивать физическую выносливость, физическое здоровье.

Матрица ИОМ.

Нап- ния работы.	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой.	Сроки.	Форма представления результат своей работы.	Где, когда, кем заслушивается.	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении.
Профессиональное	1.Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.	В течении учебного года			
	2. Разработать рабочую программу по непосредственно- образовательной области «Шахматы» в соответствии требований ФГОС.	Сентябрь 2017г.	Презентация программы	Заседание педагогического совета	Отметка: Удовлетворительно
	3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	В течении учебного года			
	4. Плановое повышение квалификации на курсах для педагогов ДОУ.	Сентябрь – Октябрь 2017 г.		Институт дистанционного обучения АНО ДПО ИДО	Удостоверение о повышении квалификации.
	7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Ноябрь 2017 г.	Участие воспитанника ДОУ в конкурсе «Шахматный дебют»	МАДОУ «Золушка»	1 место воспитанника в конкурсе.
		С 15 декабря 2017г. по 15 марта 2018г.	Конспект НОД по шахматам	Участие в конкурсе «Шахматный всеобуч России».	
Псих олого	1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической	В течении учебного года			

	литературы.				
	2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения	Октябрь 2017 г.	Участие в форуме		
		Май 2018 г.	Курсы повышения квалификации при институте повышения квалификации и переподготовки работников образования.		
Методическое	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения.	В течении учебного года		Повысить профессиональный уровень знаний путем изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников, участие и посещение ГМО.	Участие в фестивале инновационных педпрактик, педагогических советах, семинарах.
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течении учебного года		Применение современных образовательных технологий, ТСО, мультимедиа.	Доклад из опыта работы «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение шахматам».
	3. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия воспитанников во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.	В течении учебного года		Участие воспитанников в конкурсах и викторинах различного уровня.	
	4. Изучать опыт работы лучших педагогов ДООУ, города, региона через	В течении учебного года			

	Интернет.	года			
	5. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	В течении учебного года			
	6. Создать собственный УМК лучших разработок занятий, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.	В течении учебного года			Разработала детско - родительский проект «Юный шахматист»; Разработала сценарий развлечения: «Путешествие в шахматное королевство». Подготовила презентации к занятиям.
	7. Совершенствовать структуру самоанализа занятий.	В течении учебного года			
	8. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.	В течении учебного года в соответствии годового плана ДОУ			
	9. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	В течении учебного года	Круглый стол, анкетирование, консультации для родителей и педагогов.	Родителями, педагогами на базе МАДОУ «Колокольчик»	Круглый стол для родителей: «Учим детей игре в шахматы»; Проведение анкетирования: «Шахматы для дошкольников - за и против»; Консультация для родителей: «Шахматы в дошкольном возрасте»; Консультации для педагогов ДОУ: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через организацию игр в шахматы».
Информационно-компьютерные технологии	1. Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.	В течении учебного года			
	2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.	В течении учебного года			
	3. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).	В течении учебного года			

	4. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов	В течении учебного года			
	5. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.	В течении учебного года			
	6. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом	В течении учебного года			
	7. Участие в конкурсах в Интернете.	В течении учебного года			
	8. Помещение своих разработок на персональном сайте в Интернете	В течении учебного года			
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.				динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, гимнастику для глаз и т.д.), малоподвижные игры.

Заключение

Таким образом, использование элементов шахматной игры в развитии логического мышления дошкольников способствует:

- обобщению, систематизации и апробации методов и приемов развития логического мышления;
- повышению уровня подготовки дошкольников к усвоению математических знаний;
- формированию умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы.

Данная научно – исследовательская разработка отражает инновационные подходы повышения эффективности развития логического мышления младших дошкольников с использованием нетрадиционных форм, а именно через обучение элементам шахматной игры.

Новизна опыта состоит:

- в раннем обучении игре в шахматы в непринужденной игровой форме;
- в комплексном использовании занимательного дидактического материала (математического содержания) через организацию игровой деятельности (или организацию разнообразных форм детской деятельности) по обучению игре в шахматы.

Список использованной литературы:

1. Балашова Е.Ю. Шахматная азбука, 1 ступень. Герои сказки играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2009. – 72 с.
2. Балашова Е.Ю. Герои сказки играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.
3. Балашова Е. Задачник I ступень. – М.: Просвещение, 2009. – 64 с.
4. Балашова Е. Шахматная азбука. Первая ступень. – М.: Просвещение, 2009. – 144 с.
5. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь: Книга для учащихся \Пер. с чеш. Е.и. Ильина, Н.Н. Попова; ил. И. Карт. – Петрозаводск: БНП, «Кругозор», 1994. – 112 с.
6. Гришин В.Г. малыши играют в шахматы: Кн. Для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.
7. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам! – М.: Просвещение, 2007. – 160 с.
8. Журавлев Н.И. В стране шахматных чудес. – М.: А\О «Международная книга», 1991. – 128 с.
9. Касаткина В. Шахматная тетрадь. – М.: Просвещение, 2009. – 32 с.
10. Костенюк А., Костенюк Н. Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник. – М.: Просвещение, 2007. – 144 с.
11. Лобач П. Правила шахмат. – Саратов, 2009. – 16 с.
12. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Просвещение, 2007. – 280 с.
13. Фоминых М. Шахматы для друзей. – Чебоксары, 2009. – 64 с.