

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Индивидуальный образовательный

маршрут педагога

Костиной Ольги Викторовны



г. Когалым

Информационная справка об авторе ИОМ

Ф.И.О.: Костина Ольга Викторовна.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Образование: Высшее педагогическое. Ошский Государственный Университет, 1999г. Специальность: Педагогика и методика начального образования.

Квалификация: учитель.

Проф.:

- Прошла профессиональную переподготовку в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» «Педагогика и методика дошкольного образования», 29 июля 2016г.
- Прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 19 декабря 2018 г.

Дата прохождения аттестации: 2015г.

Квалификационная категория: первая.

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

- 2017г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение шахматам», 72 ч.
- 20.09.2018 г. прошла повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск.
- 2018г., Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательном учреждении» 36 ч.
- 2018г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
 - 2018г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие» по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим», 16 ч.

Педагогический стаж: 19 лет.

**Индивидуальная тема по самообразованию
на 2019 – 2020 учебный год:**

**«Лего-конструирование и
робототехника в старшем дошкольном
возрасте,
как средство развития технического
творчества детей».**



Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы) на 2018 – 2020 учебный год.

Методическая тема: Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Тема работы МО: Инновационная деятельность ДОО в условиях введения ФГОС ДО.

Индивидуальная тема по самообразованию: «Лего-конструирование и робототехника в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей».

ЦЕЛЬ: овладение инновационными педагогическими технологиями лего-конструирования и робототехники, как средствами развития технического творчества детей.

Задачи:

- Теоретически изучить способы развития технического творчества у детей.
- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, интернет-ресурсов, посещения мероприятий, КПК.
- Разработать программу дополнительного образования детей технической направленности.
- Внедрить лего-конструирование и робототехнику в образовательный процесс дошкольных групп.
- Сформировать «методическую копилку» «Лего-конструирование и робототехника в ДОО» для успешной деятельности в дальнейшем и возможности транслирования своего педагогического опыта.

Форма самообразования: индивидуальная.

Объект самообразования: «Лего-конструирование и робототехника в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей».

Предмет самообразования: ИКТ технологии.

Гипотеза: Анализ деятельности дошкольных групп за 2017-2018 учебный год выявил проблему: отсутствие дополнительной образовательной программы технической направленности, что не позволяет в полной мере решить одну из годовых задач – расширение спектра дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленности.

Поэтому данные противоречия и проблемы указывают на необходимость разработки дополнительной образовательной программы технической направленности и внедрения Лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО, что даст возможность создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству посредством Лего-конструирования и робототехники и формированию первоначальных технических навыков.

Практическая значимость самообразования:

- Активное применение конструктивной деятельности с дошкольниками, как деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей и оснащение дошкольных организаций конструкторами Лего, а также организация целенаправленной систематической образовательной деятельности с использованием Лего-конструкторов и робототехники;
- Создание в ДОО инновационной предметно-развивающей среды, в том числе способствующей формированию первоначальных технических навыков у

дошкольников, научно-технического творчества и разработанной Программы работы с детьми с конструкторами нового поколения;

Предполагаемый результат:

- Увеличение количества детей дошкольного возраста, занимающихся робототехникой.
- Привлечение внимания родителей и других представителей различных организаций, взрослого населения города к популяризации робототехники.
- Объединение детей и подростков в соответствии с их творческими интересами.
- Организация интересного и плодотворного досуга детей.
- Создание индивидуальных программ развития творческих и умственных способностей детей.
- Социализация и развитие одарённых детей, интеллектуальный и творческий потенциал которых всё больше рассматривается в качестве основного капитала государства.
- Увеличение количества победителей и призёров различных городских, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, и состязаний.
- Взаимодействие с родительской общественностью в решении вопросов полноценного развития и воспитания детей.
- Активизация творческой, интеллектуальной жизни детей.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников.

Сроки работы над проблемой: сентябрь 2018 г. – май 2020 г.

Форма отчета о проделанной работе: презентация опыта работы по выявленной проблеме.

Этапы реализации самообразования:

Первый этап (диагностический, прогностический: сентябрь – декабрь 2018 г.) – изучение литературы по вопросу внедрения лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс с дошкольниками, анализ имеющихся условий, повышение квалификации, разработка программы дополнительного образования технической направленности, организация начального материально-технического обеспечения кабинета лего-конструирования.

Второй этап (практический: январь 2019 г. – май 2020 г.) - практическое осуществление деятельности: организация работы кабинета лего-конструирования, решение организационных вопросов по более широкому использованию его возможностей в образовательном процессе со старшими дошкольниками: реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, педагогами; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.

Третий этап (обобщающий, внедренческий: май - август 2020 г.) – осуществление распространения опыта, осуществление презентации полученных результатов.

Матрица ИОМ.

№	Формы работы	Сроки	Содержание работы	Практический выход
1.	Изучение нормативноправовых документов	сентябрь	<p>- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ ДО и МП ХМАО - Югры № 112 «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ДО ХМАО - Югры»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Правила осуществления мониторинга»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p>	Теоретические знания педагога. Знание содержания документов.

2.	Изучение организационно методической литературы по теме самообразования.	февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001. - Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. - Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999. - Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011. - Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013. 	<p>Теоретические знания педагога.</p> <p>Создание банка методических, наглядно - дидактических пособий, подбор литературы.</p> <p>Разработка рабочих Программ технической направленности.</p>
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.	В течении года	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор и оснащение развивающей предметно-пространственной среды кабинета для работы с LEGO конструкторами: - Разработка и изготовление пособий и игрового LEGO оборудования. - Приобретение учебного методического материала для сопровождения образовательного процесса LEGO-конструирования и робототехники в ДОУ. - Подборка и изучение литературы по робототехнике и конструированию; 	<p>Полноценное оснащение кабинета по робототехнике.</p>

4.	Повышение профессиональной компетенции через разные формы методической работы.	В течении года.	<p>- Прохождение курсов и вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО - конструирования в дошкольных образовательных организациях» • «Инновационные подходы к методикам обучения детей робототехнике и ЛЕГО - конструированию в дошкольных образовательных организациях» https://centrobrazovaniya.ru/ (Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии) • «Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» https://ped.isoedu.ru/svedeniya/ (АНО ДПО «Институт современного образования»). 	Повышение профессиональной компетентности, изучение новой информации и опыта, самостоятельное приобретение знаний, самоанализ и самооценка своей педагогической деятельности.
5.	Разработка документации по организации работы.	В течении года.	<p>- Работа с методической литературой. - Изучение материала в интернет ресурсах.</p>	Разработаны: рабочие программы, перспективное планирование образовательной и досуговой деятельности, календарно-тематическое планирование занятий (на каждую возрастную группу), проекты, конспекты НОД.

6.	Документация по организации взаимодействия с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников	В течении года.	- Разработка плана взаимодействия с педагогами ДОУ, плана взаимодействия с родителями воспитанников.	Консультации, памятки, буклеты для педагогов ДОУ и родителей.
7.	Распространение педагогического опыта.	В течении года.	- Накопление педагогического опыта и необходимой информации. - Сбор фото и видеоматериала. - Создание презентаций.	Участие в работе курсов, семинаров, мастер – классов, конкурсов, фестивалей и конкурсов различного уровня.
8.	Подготовка материала для отчета по теме саморазвития	май	- Накопление педагогического опыта и необходимой информации. - Сбор фото и видеоматериала. - Создание презентаций.	Выступление на итоговом педсовете

Заключение.

Решение поставленных задач по самообразованию позволит организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO -конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профессионально - ориентированной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно- технической направленности.

Список используемых источников:

1. Бедфорд А. Большая книга LEGO - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Брофман В.В. Архитектурная школа имени Папы Карло: книга для детей и взрослых – М.: Линка-Пресс, 2001г.
3. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. - Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. - М.: Изд.- полиграф-центр «Маска». -2013 г.
4. Комарова Л. Г. Строим из Лего (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду: учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». -М.: ИД «Цветной мир», 2015г.
6. Примерная парциальная образовательная программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста технической направленности. - М.: Российская ассоциация образовательной робототехники. Учебно-методический центр, 2016г.
7. Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду -М.: ТЦ Сфера,2012 г.
8. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей – СПб.: Наука,2013г.
9. Интернет-ресурсы:
<http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/doshkolnoe-obrazovanie>
<https://ozds14.edumsko.ru/uploads/2000/1156/section/68685/1.pdf>
http://school17korolev.edusite.ru/edu.of.ru/attach/17/Robototekhnika_opisanie_proekta.pdf
<https://berezka4.edumsko.ru/uploads/2800/2783/section/670119/proekt.pdf?1515760603085>
<https://multiurok.ru/files/obrazovatel-naia-robototekhnika-kak-aktual-noie-napravleniie-razvitiia-doshkol-nogho-obrazovaniia.html>
<http://detstvovid.ru/robototekhnika-v-dou/.html>
10. Большая книга Lego: http://www.toybytoy.com/book/Big_book_of_Lego