

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

*Индивидуальный образовательный маршрут
педагога дополнительного образования
Костиной Ольги Викторовны*



г. Когалым

Информационная справка об авторе ИОМ

Ф.И.О.: Костина Ольга Викторовна.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования

Образование: Высшее педагогическое. Опшский Государственный Университет, 1999г.

Специальность по диплому: «Педагогика и методика начального образования»

Квалификация по диплому: Учитель

Общий педагогический стаж: 21 год, в должности педагог дополнительного образования МАДОУ «Колокольчик» с 01.09.2017 г.

Прошла профессиональную переподготовку:

- ✚ Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», год обучения: 29 июль 2016 г.
- ✚ ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» г. Санкт – Петербург, «Педагог дополнительного образования», год обучения: 19 декабря 2018 г.

Дата прохождения аттестации: 2015г.

Квалификационная категория: первая.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года:

- ✚ «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через обучение шахматам» (72 ч.) 2017г.;
- ✚ «Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательном учреждении» (36 ч.) 2018г.;
- ✚ «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.) 2018г.;
- ✚ «ИКаРёнок» 2019/20. «Интеллектуальная собственность» (16 ч.) 2019г.



Индивидуальная тема по самообразованию:

**«Развитие аналитических способностей детей
дошкольного возраста
посредством обучения игре в шахматы».**



**Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)
на 2020-2021 учебный год.**

Методическая тема: Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

Тема работы МО: Инновационная деятельность ДООУ в условиях введения ФГОС ДО.

Индивидуальная тема по самообразованию: «Развитие аналитических способностей детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы».

Цель: обеспечение положительной динамики в развитии аналитических способностей детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

-  Повысить педагогическую компетентность по технологии обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы.
-  Выработать систему работы по обучению дошкольников игре в шахматы.
-  Обогатить развивающую предметно – пространственную среду по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы.
-  Разработать план работы по включению родителей в образовательный процесс, используя новые нетрадиционные формы и методы работы с семьями воспитанников.

Форма самообразования: индивидуальная.

Объект самообразования: интеллектуальное развитие дошкольников.

Предмет самообразования: игра в шахматы.

Гипотеза:

В дошкольном возрасте происходит всестороннее развитие детей: у них формируются психические познавательные процессы и элементарные математические представления, развиваются мыслительные операции и сенсорная культура, они учатся обследовать предметы и наблюдать за явлениями, называть их признаки и выделять характерные особенности, познают окружающий природный и социальный мир.

Одним из средств познавательного развития детей выступает игра в шахматы. Благодаря этой игре происходит формирование психических познавательных процессов, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и учитывать будущее поведение других людей, становиться на их точку зрения, совершенствуются такие качества, как самостоятельность, изобретательность, гибкость, усидчивость, развивается способность «действовать в уме». Способность «действовать в уме» объединяет воображение, внимание, память, мышление, дает человеку возможность оперировать в мысленном плане с заместителями реальных предметов

Практическая значимость самообразования заключается в том, что результаты исследования по данной проблеме могут использоваться в практике работы педагогов ДООУ.

Сроки работы над проблемой: сентябрь 2020 г. – май 2021 г.

Форма отчета о проделанной работе: презентация опыта работы по выявленной проблеме.

Этапы самообразования:

Разработка нормативно-правовой базы сопровождения программы.

Создание материально-технических условий и приобретение методической литературы.

Повышение профессиональной компетенции через разные формы методической работы.

Разработка методических материалов для работы.

Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.

Разработка сценариев и проведение мероприятий с детьми по обучению игре в шахматы.

Разработка плана взаимодействия с педагогами.

Анализ достижения цели и решения задач.

Нормативно-правовая база сопровождения программы.

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ ДО и МП ХМАО - Югры № 112 «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ДО ХМАО - Югры»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Правила осуществления мониторинга»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Постановление Правительства ХМАО — Югры от 09.10.2013 N 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на 2016 — 2020 годы»;
- Постановление Правительства ХМАО-Югры «О государственных и ведомственных целевых программах ХМАО-Югры» Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2004 года N221 «О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016 №1145/210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ ДО МП ХМАО – Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в ХМАО – Югре» □ Приказ ДО МП ХМАО-Югры от 30.06.2017 № 1066/196 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования».

Индивидуальный план работы

Формы работы	Работа с детьми	Сроки проведения
Открытые мероприятия на уровне ДОУ (НОД, развлечения, праздники)	1. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Два короля». 2. Конкурс конструирования для детей подготовительной к школе группе «Юный конструктор».	февраль апрель
Открытые мероприятия на уровне города (ГМО, для учителей)	Открытое занятие для учителей начальных классов «Путешествие по шахматной империи»	май
Подготовка детей к участию в конкурсах (на уровне города, ДОУ)	1. Конкурс «Юный шахматист» (на уровне ДОУ, города) 2. Конкурс конструирования (на уровне ДОУ, города)	(по плану конкурсных мероприятий ДОУ, города)
Организация экскурсий, целевых прогулок с детьми	1. Экскурсия в «Шахматно – шашечный клуб «Дебют» МАУ Дворец спорта. 2. Экскурсия в школу робототехники CyberKID	октябрь ноябрь
Ведение кружковой работы (название кружка)	Кружок «Шахматёнок» (для детей среднего дошкольного возраста)	октябрь - май
Организационно – методическая работа		
Подготовка к методическим мероприятиям на уровне ДОУ	1. Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Методические рекомендации по развитию логического мышления дошкольников в процессе обучения игре в шахматы». 2. Практикум для педагогов ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством LEGO – конструирования.	ноябрь январь
Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях (конференциях, семинарах) на уровне города	Участие в конкурсе «Шахматный всеобуч России». Участие в фестивале инновационных педпрактик, педагогических советах, семинарах.	(по плану конкурсных мероприятий ДОУ, города)

Участие в вебинарах, семинарах в режиме он-лайн	Темы: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»; «Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»; «Современные формы взаимодействия ДОО с родителями»; «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в создании образовательного пространства».	в соответствии плана самообразования
Подготовка методических материалов в СМИ, публикации, в том числе в печатных изданиях	- городской журнала «Методическая панорама» (Технологическая карта НОД в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Путешествие по шахматной стране». - городская газета «Когалымский вестник» (статья «Шахматы для дошколят»). - Журнал «Ребёнок в детском саду» (статья «Дидактические игры для детей дошкольного возраста по обучению игре в шахматы»)	сентябрь декабрь ноябрь
Участие в сетевом взаимодействии («Maam.ru», «Nsportal» и т.д) – темы материалов	- nsportal.ru (размещение видеоматериала) - maam.ru (размещение материала «Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста по конструированию») - пополнение личного сайта	январь февраль сентябрь – май
Обогащение развивающей предметно – пространственной среды (дид. пособия, игры, атрибуты, альбомы, раздаточный материал и т.д.)	1. Создание видеоматериала, презентаций к НОД: ход шахматных фигур (король, ферзь, слон, конь, ладья, пешка). 2. Электронное дидактическое пособие «Знакомство с шахматной доской». 3. Раздаточный материал: разноцветные стрелочки, разноцветные кружочки, шахматные лабиринты, шахматные диаграммы. 4. Дидактические игры: «Шахматный кубик», «Найди адрес шахматной фигуры», «Собери пазл».	в течении учебного года
Работа в рамках самообразования		
Тема самообразования	«Развитие аналитических способностей детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы».	сентябрь - май
Цель и задачи самообразования	Цель: обеспечение положительной динамики в развитии аналитических способностей детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы.	сентябрь - май

	Задачи: 1. Повысить педагогическую компетентность по технологии обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы. 2. Выработать систему работы по обучению дошкольников игре в шахматы. 3. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы. 4. Разработать план работы по включению родителей в образовательный процесс, используя новые нетрадиционные формы и методы работы с семьями воспитанников.	
Список изучаемой методической литературы	1. Шахматы для самых маленьких. Авербах Ю. 1989г. 2. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. 1989г. 3. Малыши играют в шахматы Гришин В.Г. 1991г. 4. Давайте поиграем. Столярова А.А. 1991г. 5. Шахматы для детей и родителей. Костров В., Давлетов Д. 1997г. 6. Дидактические игры в детском саду. Сорокина А.И. 1982г. 7. Приключения в шахматной стране. Сухин И.Г. 1991г. 8. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Михайлова З.А. 1990г. 9. Игры в шахматы в работе с дошкольниками. Красильникова Г. 1973г. 10. Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвещение, 2017. - 87 с. - ISBN 978-5-09-047912-7. 11. Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - М. : Просвещение, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-09-047915-8. 12. Волкова, Прудникова: Шахматы с енотом. Рабочая тетрадь № 1 13. Волкова, Прудникова: Шахматы с енотом. Рабочая тетрадь № 2	сентябрь - май

Обогащение предметно – развивающей среды (схемы – модели, карточки, дид. игры и т.д.)	Пополнение картотеки дидактического материала по шахматам и робототехнике.	сентябрь - май
Работа с родителями		
Участие в общеродительских собраниях (тема), собраниях в нетрадиционной форме	1. Родительская гостиная «Увлекательный мир Роботории». 2. Мастер класс для родителей (законных представителей) «Обучение основам игры в шахматы». 3. Организация выставки поделок совместно с родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста «Шахматная галерея».	сентябрь декабрь декабрь
Подготовка мероприятий, проектов при участии родителей (встречи с интересными людьми, Дни здоровья, акции по экологии, ПДД и т.д.)	1. Досуг совместно с родителями (законными представителями) «Шахматная гостиная» (в рамках реализации проекта «Шахматные фигуры») 2. Встречи с интересными людьми «Мой папа шахматист» (в рамках реализации проекта «Шахматные фигуры») 3. Конкурс семейного творчества: «Неизвестные обитатели космоса» (в рамках реализации проекта «Космос») 4. Мастер-класс для родителей «Нестандартные игры с нестандартными деталями LEGO» (в рамках реализации проекта «Первые механизмы»).	март февраль январь май

Анализ достижения цели и решения задач. Обобщение опыта, самоанализ деятельности. Подтверждающими материалами будут служить практический и методический материал, презентации, сценарии, фото и видео материал, размещение в сети интернет.

