

**Артикуляционная  
гимнастика.**





Улыбается щенок,  
Зубки напоказ.  
Я бы тоже так же смог,  
Вот, смотри. Сейчас.



**Упражнение «Улыбочка»**  
Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы.  
Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку  
время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть  
слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Мои губы – трубочка  
Превратились в дудочку.  
Долго я дудеть могу  
Ду-ду-ду, ду-ду-ду.



**Упражнение «Дудочка»**  
Губы сомкнуты и вытянуты вперед в виде трубочки.  
Удерживать губы в таком положении следует 10 – 15 сек.



Хоботок слоненок тянет,  
Он вот - вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.

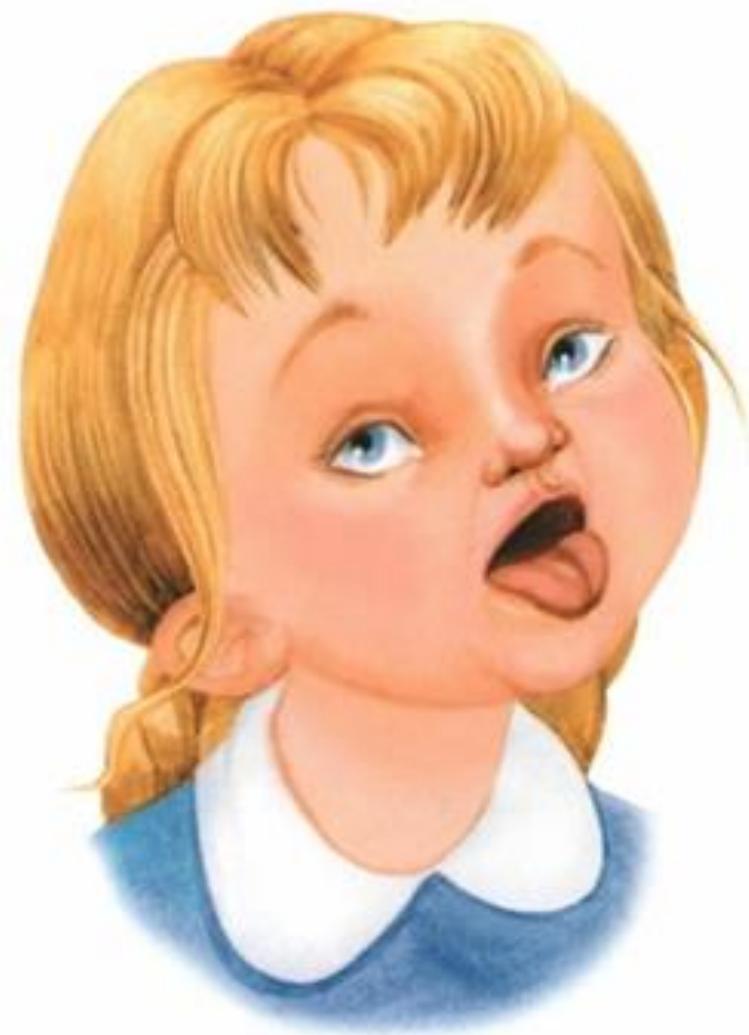


**Упражнение «Хоботок».**

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

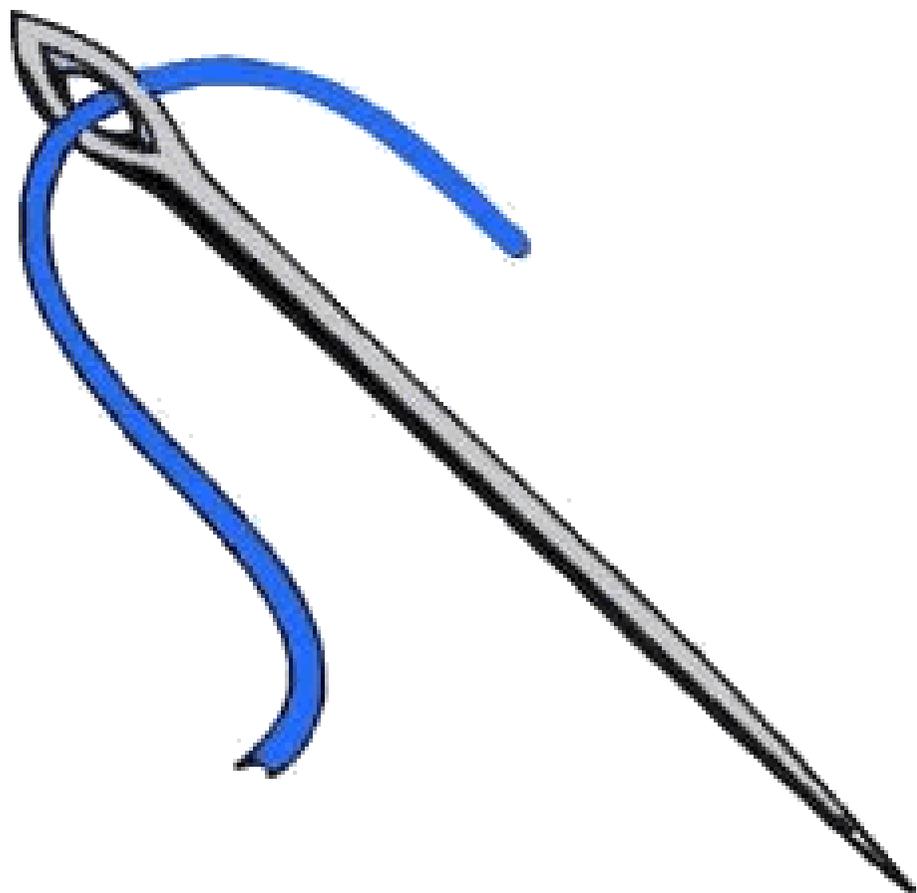


Язык лопатой положи и спокойно поддержи  
Язык надо расслаблять и под счет его держать  
1, 2, 3, 4, 5. Язык можно убирать



**Упражнение «Лопаточка».**

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну  
До пяти считать начну.  
1, 2, 3, 4, 5.  
Иголку я могу держать.



***Упражнение «Иголочка».***

Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3—5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Выгляни в окошечко –  
Там увидишь кошечку.  
Кошка спинку выгнула,  
Зашипела, прыгнула  
Рассердилась киска  
Не подходит близко.



***Упражнение «Сердитая кошечка»***

Рот приоткрыт. Кончик языка упирается в нижние передние зубы, спинка языка приподнята. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении под счет до 10.



Ну-ка делай, дружок!  
Язычок в желобок.  
Щёки ты не надувай,  
Губками прижимай!  
Плавно воздух выпускается  
Желобок не разрушается.



**Упражнение «Желобок»**

Высунуть широкий язык из полости рта. Боковые края языка загнуть вверх. Плавно подуть на кончик языка. Выполнять упражнение следует 3- 4 раза по 5-7 сек.



Лодочка под парусом по реке плывет,  
На прогулку лодочка малышей зовет.



**Упражнение «Парус»**

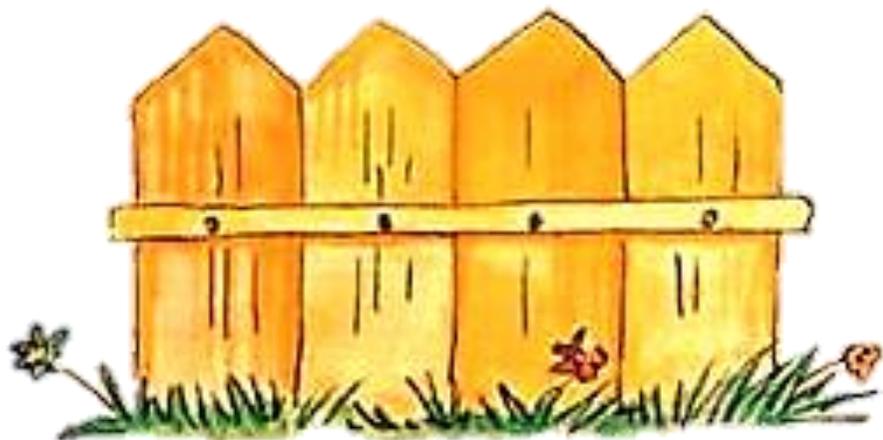
Рот широко раскрыт. Широкий кончик языка поставить за верхние зубы на бугорки, спинку языка немного прогнуть вперед. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счет до 10. Упражнение повторить 2-3 раза.



Язычок наш поумнел.  
Чашку сделать он сумел.  
Можно чай туда налить.  
И с конфетами попить.



**Упражнение «Чашечка».**  
Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Подъезжает шофёр,  
Ну, а впереди – забор.  
Тормозит и назад.  
И так восемь раз подряд.



**Упражнение «Заборчик»**  
Зубы плотно сжаты. Губы находятся в положении улыбки.  
Упражнение выполнить 5-6 раз, продолжительность каждого упражнения 10-15 сек.



Сложим губки трубочкой  
Словно клюв у уточки.



***Упражнение «Уточка»***

Губы находятся в положении трубочки, затем щеки втягиваются в полость рта, а губы несколько расслабляются и могут производить смыкательные и размыкательные движения.



Рот приоткрою я немножко,  
Губы сделаю «окошком».  
Зубки рядышком стоят  
И в окошечко глядят.



**Упражнение «Окошко»**  
Широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно".



Я лошадка – серый бок (цок, цок),  
Я копытцем постучу (цок, цок),  
Если хочешь, прокачу (цок, цок).



**Упражнение «Лошадка»**

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами).

«Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».



На лесной опушке,  
Где жила кукушка,  
Вырос гриб волнушка,  
Шляпа на макушке.



**Упражнение «Грибок»**

Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»).  
Удерживать в таком положении 5-10 секунд.



Язык – как кисточка моя,  
И ею нѣбо крашу я.



**Упражнение «Маляр»**

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нѣбо («потолок»), двигаясь то зубов до горлышка.



Дятел на стволе сидит,  
Клювом по нему стучит.  
Стук да стук, стук да стук.  
Раздается громкий звук.



***Упражнение «Дятел»***

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук «Д-Д-Д...». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно убыстрять темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык.



Жалко старую простынку.  
Утюжок, разгладь, морщинку!  
Поскорей берись за дело,  
Чтоб она помолодела!



**Упражнение «Утюжок»**  
Рот приоткрыт. Широким кончиком языка поглаживать бугорки, находящиеся за верхними зубами: назад-вперед. Упражнение проводить 20-25 раз.



Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом закрыл.  
Мы подразним бегемота –  
Подшутить над ним охота.



***Упражнение «Бегемотик»***

Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.  
Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для  
отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь  
повторяем упражнение 3—4 раза.



Хомячок надует щечки,  
У него зерно в мешочках.  
Мы надует щечки тоже,  
Хомячку сейчас поможем.



***Упражнение «Хомячок».***

Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и поддержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли вмиг.  
Лакает быстро и легко,  
«Лопаткой» высунув язык.



**Упражнение «Котенок лакает молоко».**  
Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение

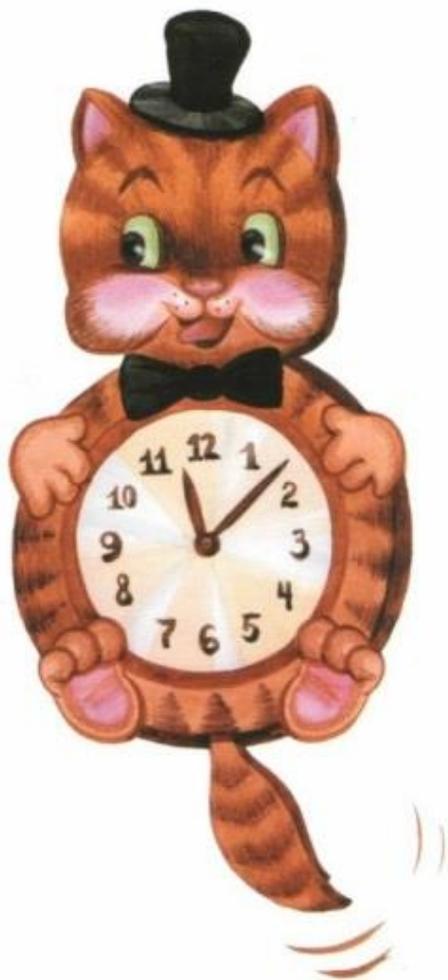


Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели.  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать качели»?



***Упражнение «Качели».***

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.



**Упражнение «Маятник».**

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный мед.  
Язычком губу оближет  
И подсядет к меду ближе.



**Упражнение «Вкусный мед».**

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Выгни язычок, как спинку  
Выгнул этот рыжий кот.  
Ну-ка, рассмотри картинку:  
Он по мостику идет.



**Упражнение «Мостик».**

Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без спешки.  
Упираем язычок  
Влево-вправо, на бочок.



***Упражнение «Орешек».***

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6—8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.