

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»

**Аналитическая справка  
оценки результатов освоения дополнительной  
образовательной программы по робототехнике детей 4-7  
лет МАДОУ «Колокольчик».**

Подготовила: Костина О.В.  
педагог доп. образования,  
МАДОУ «Колокольчик»

г. Когалым.

## **Аналитическая справка**

### **оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы по робототехнике детей 4-7 лет МАДОУ «Колокольчик».**

Для оценки качества образовательного процесса в ДОО была проведена педагогическая диагностика по достижению детьми планируемых результатов освоения программ по робототехнике. Педагогическая диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию и робототехнике у детей 4-7 лет провожу по методике Т.В. Фёдоровой, методике Е.В. Фешиной.

Педагогическая диагностика осуществлялась 2 раза в год (сентябрь, май). На начало и конец 2018-2019 учебного года всего было обследовано 160 воспитанников.

В конце года хорошо видна динамика роста знаний и умений детей в усвоении программного материала. В результате проведенной работы за год, уровень знаний воспитанников значительно увеличился. Такие результаты получены благодаря умению дошкольников классифицировать материал для создания модели, умению работать по предложенным инструкциям, умению творчески подходить к решению задачи, умению довести решение задачи до работающей модели. Воспитанники излагают мысли в четкой логической последовательности, могут отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, они умеют работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. Самостоятельно, быстро и без ошибок выбирают необходимые детали, с точностью проектируют по образцу, конструируют по схеме без помощи педагога.

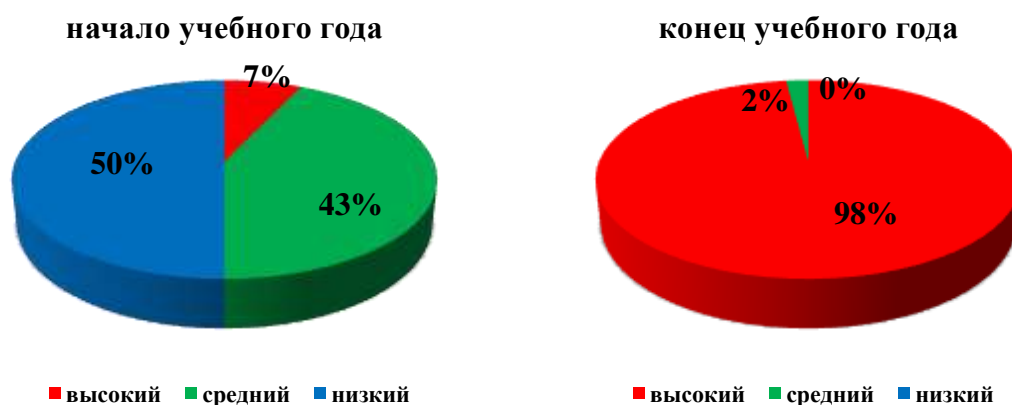
Методы педагогической диагностики: наблюдение, беседа, опрос в форме интервью, анализ продуктов деятельности, метод экспериментального изучения ребенка.

Инструментарий для педагогической диагностики - диагностические таблицы. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребенка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках какого-либо направления развития воспитанников. При заполнении таблиц не использовалась оценка в цифровом эквиваленте (баллы, проценты), а также оценки в уровневом диапазоне со значениями «высокий, средний, низкий» или «достаточный/недостаточный».

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: параметр сформирован; параметр частично сформирован; параметр не сформирован. В картах наблюдений детского развития, фиксировались индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка, при этом констатировался факт наличия или отсутствия параметра педагогической диагностики. При анализе полученных результатов результаты детей не сравнивались между собой, а сопоставлялись только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельная динамика развития.

**Результаты итоговой педагогической диагностики на 2018 – 2019 учебный год:**

<b>Показатели</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
<b>параметр сформирован</b>	7%	98%
<b>параметр частично сформирован</b>	43%	2%
<b>параметр не сформирован</b>	50%	0%



Решение и реализация Программы по робототехнике позволили организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO -конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволило заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки.

В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.

Система оценки развития воспитанников представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных особенностях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса. Для этого в МАДОУ «Колокольчик» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.