

Как можно построить игру с конструктором так, чтобы она стала полезной и развивающей?

Откажитесь от инструкций по сборке. Инструкция – хорошая вещь, но в определенный момент она ограничивает возможности ребенка. «Лего» – пластичный инструмент, используя который, ребенок может построить любой мир.

\* Определите направление игры. Хотите вы с ее помощью скорректировать поведение ребенка или смоделировать определенную ролевую ситуацию? А возможно, вы хотите освоить вместе с ребенком новый вид деятельности: разучить буквы, цифры, счет, геометрические фигуры.

\* Выберите сюжет, по которому пойдет игра. Будет ли это история из жизни, когда не ясно, как себя вести, или проект, который вы хотите сделать вместе. А может, вы просто хотите сконцентрироваться на развитии мелкой моторики?

\* Составляйте рассказы. Игра с конструктором может развивать речь, мышление, воображение и другие функции. Игра не должна быть безмолвной. Умение рассказывать и формулировать – залог грамотной речи и чистоты языка, отсутствия в нем слов-паразитов.

- Самое главное – всегда подводите итог, заканчивая занятие. Очень важно получить от ребенка итоговые слова: понравилось ли ему? Что он узнал нового? Что понял для себя?

*Используйте безграничные возможности*

*«Лего» – играйте чаще!*



«Занимательные  
игры в LEGO»

### ▶ МАДОУ «Колокольчик»

почтовый индекс: 628486  
субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский  
автономный округ - Югра  
адрес: город Когалым, улица Молодежная, дом 26/1

Телефон: 8(34667) 2-27-67  
8(34667) 2-13-16

Факс: +7(34667)2-56-22  
Эл. почта: detsad.kolokolch@yandex.ru

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города  
Когалыма "Колокольчик"

## «Занимательные игры в LEGO»



Телефон: 8(34667) 2-27-67  
8(34667) 2-13-16



## «Занимательные игры в LEGO»

Почти каждый из нас знаком с красочным конструктором «Лего». И тот, кто покупает его в магазине как эффектную игрушку, и тот, кто преподаёт сложные основы робототехники, прекрасно знают, что «Лего» сегодня – это мощный инструмент воспитания и всестороннего развития детей.

Любой процесс игры при помощи конструктора становится для ребенка путешествием в яркий мир фантазии. Вместе с тем, это и универсальный способ работы с детьми с особенностями развития и ограниченными возможностями здоровья.



**«Лего» – яркий пример того, как ребенок с помощью конструирования реализует свой творческий потенциал.**

**Важные аспекты игры детей с конструктором:**

**Последовательность «От простого к сложному».** В



«Лего» для дошколят входят детали четырех цветов. Набор можно использовать для изучения цветов, развития навыков цветовой дифференциации, изучения и закрепления элементарного счета. От больших кубиков есть возможность переходить к конструктору меньшего размера. Дополнительные детали в составе наборов «Лего-дупло» позволяют включать в процесс конструирования новые элементы. Игра ребенка становится более системной и организованной.

«Лего» для дошколят входят детали четырех цветов. Набор можно использовать для изучения цветов, развития навыков цветовой дифференциации, изучения и закрепления элементарного счета. От больших кубиков есть возможность переходить к конструктору меньшего размера. Дополнительные детали в составе наборов «Лего-дупло» позволяют включать в процесс конструирования новые элементы. Игра ребенка становится более системной и организованной.

**Системность.** Последовательное формирование и закрепление навыков с наблюдением и коррекцией деятельности позволяет переходить от одних заданий к другим, повышая интерес детей к работе с конструктором. Ярким примером этого может служить развитие мелкой моторики детей при работе с конструктором, что в совокупности с другими упражнениями помогает в развитии речи – как устной, так и письменной.

**Игра.** Игра определяет развитие ребенка в дошкольном возрасте. Не всегда направленная игра может быть проста и доступна ребенку с особенностями развития. Тем не менее, взаимодействие с родителем в процессе игры с конструктором зачастую привлекает детей, у них развиваются игровая мотивация и стремление к выполнению заданий. Именно переход от простой манипуляции с предметами и простейшей конструктивной деятельности к элементам сюжетно-ролевой игры во многом определяет развитие ребенка. Для школьников игра – это дополнительная мотивация к освоению новых техник и поиску решения исследовательских задач.



**Интерактивность.** Современные технологии позволяют не просто играть с конструктором, но и создавать технически сложные решения. Конструктор – это не только набор предметов, но и ресурс, который можно перенести на любое электронное устройство: заставить двигаться поезд, робота или создать новую, несуществующую постройку. Это развивает уникальный и востребованный сегодня навык проектирования и программирования.