

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Досуг с родителями (законными
представителями) воспитанников
«Мир роботов».**

Автор: Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»

г. Когалым, 2019 г.

Досуг с родителями (законными представителями) воспитанников

«Мир роботов».

Цель: создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом; повышение педагогической культуры родителей по вопросам интеллектуального развития дошкольников, формировании предпосылок к инженерному мышлению и интереса к техническому творчеству средствами образовательной робототехники.

Задачи:

Образовательные:

- организовать совместное досуговое мероприятие для повышения знаний родителей по вопросам конструктивно-техническим способностям детей дошкольного возраста.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные навыки дошкольников,
- формировать инженерное мышление и интерес к техническому творчеству.
- способствовать укреплению у детей чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к ее членам.

Воспитательные:

- воспитывать участие, сострадание, отзывчивость и сотрудничество.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Здравствуйте уважаемые гости, здравствуйте дорогие ребята. Мы рады приветствовать вас на нашем вечернем досуге детского творчества, который открыл двери для людей, любящих творить, фантазировать, конструировать. Сегодня вы сможете продемонстрировать свои конструкторские возможности, умение работать в коллективе, приходить друг другу на помощь в сложные моменты.

Перед началом соревнования я спешу представить вам наше жюри....

Эти замечательные педагоги будут оценивать ваши работы.

Давайте поприветствуем наших участников дружными аплодисментами.

Мы приветствуем команду....

Дружными аплодисментами встречаем команду.....

Встречайте следующую команду.....

Мотивация:

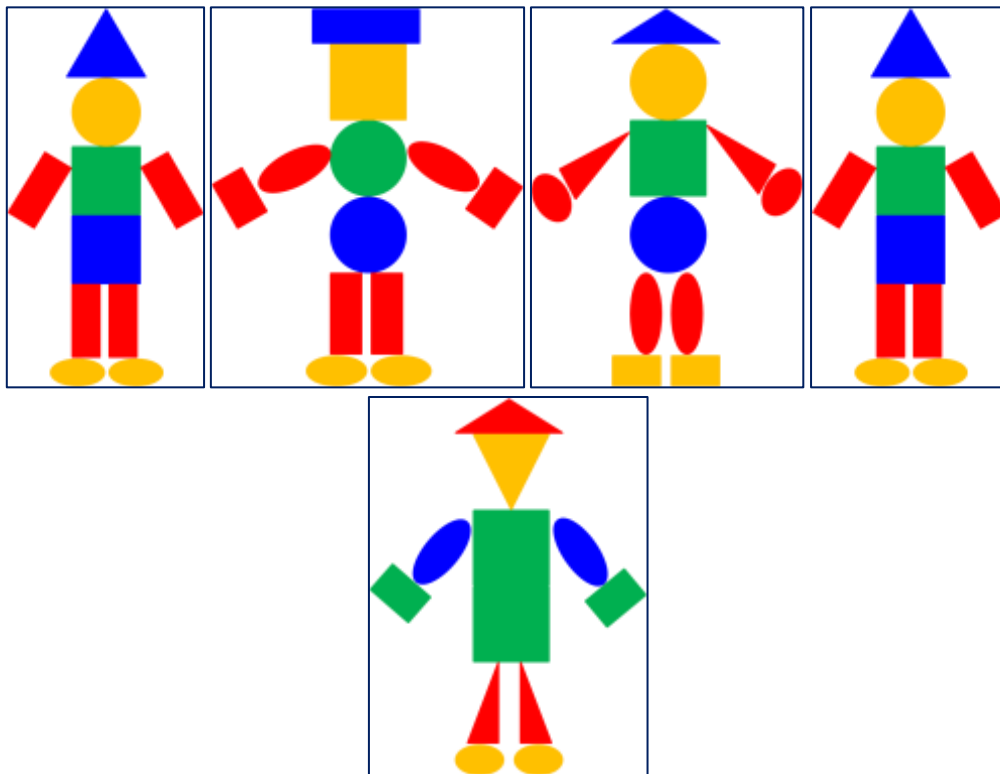
Просмотр видеообращение Робота – автобота Бамблби: «Ребята, могущественный и жестокий Мегатрон заколдовал моих друзей автоботов. Из подвижных роботов – автоботов он превратил их в неподвижные игрушки из геометрических фигур и теперь они утратили свою прежнюю силу. Помогите расколдовать их. И вернуть им прежнюю силу и ловкость».

2. Основная часть. Задания для команд.

Проблемная ситуация «Заколдованные роботы – автоботы»

Педагог: Дорогие участники, кто бы это мог быть? Педагог предлагает участникам рассмотреть заколдованных роботов – автоботов которые представлены на слайде.

Педагог: Сколько роботов изображено на экране? Найдите двух одинаковых роботов. Каким по счету стоит робот с прямоугольной головой? Перед каким роботом стоит робот с овальным туловищем? Чем отличаются третий и четвертый робот? Что общего у первого и третьего робота?



Педагог: Как вы думаете, чем мы можем помочь Бамблби?

Проводится динамическая пауза.

Робот делает зарядку.

И считает по порядку.

Раз – контакты не искрят (Движение руками в сторону),

Два – суставы не скрипят (Движение руками вверх),

Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз)

И исправен и красив (Опускают руки вдоль туловища).

Педагог: Давайте пройдем на рабочие места. Для того чтобы наша постройка получилась прочная и надежная, детали конструктора нужно правильно соединять. В этом нам поможет схема, которая находится на экране телевизора. Итак, внимательно изучим схему и назовем детали, которые нам понадобятся для постройки.



Дети вместе с родителями конструируют постройку по технологической карте.

1. Заключительная часть.

Педагог: Уважаемые участники, я предлагаю вам составить небольшой рассказ о своем роботе – автоботе, который у вас получился.

Педагог: Наше жюри готово огласить результаты.

Награждение.

Вот и завершился наш конкурс по LEGO-конструированию. Уважаемые ребята, сегодня вы показали умения, творчество, фантазию, воображение.

Мы надеемся, что это не последняя наша встреча!

Педагог: Огромное спасибо всем участникам конкурса.

До свидания! До новых встреч!