

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»

**Диагностический инструментарий комплексной оценке  
результатов освоения дополнительной образовательной  
программы по робототехнике  
МАДОУ «Колокольчик»  
для детей подготовительного возраста.**

Подготовила: Костина О.В.  
педагог доп. образования,  
МАДОУ «Колокольчик»

г. Когалым.

**Диагностический инструментарий комплексной оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы по робототехнике МАДОУ «Колокольчик» для детей подготовительного возраста.**

**Подготовительный возраст.**

**Занятие № 1.** Проводится в конце ноября.

Цель: Выявить умение детей узнавать схематические изображения отдельных стропильных деталей и простейших конструкций из 3-х и 4-х фигур.

*Оценка.*

Показатель - узнавание деталей по их изображению с двух разных сторон, правильное дополнение схемы - развертки плоскостной фигуркой.

*Недостаточный уровень* - дети не узнают детали по их изображениям на схемах-развертках, дополняют их случайно выбранными фигурками. Помощь воспитателя не используют.

*Средний уровень* - дети узнают на развертках 2-3 детали и находят недостающую фигурку для развертки. Правильные решения дают с помощью взрослого.

*Высокий уровень* - дети узнают на схемах –развертках все детали и правильно дополняют эти схемы недостающими элементами.

**Занятие №2.** Проводится в марте.

Цель: Выявить у детей умения представлять «в уме» строение предмета в целом.

*Оценка.*

Показатель – правильное составление других схем предмета на основе имеющейся.

*Недостаточный уровень* - дети не принимают условное пространственную позицию. При изображении предмета путают «вид сверху» с изображением верхней части схемы, представленной как «вид сбоку»

*Средний уровень* - при самостоятельном выполнении задания допускают ошибки, которые исправляют с помощью взрослого.

*Высокий уровень* - правильно изображают обе новые схемы, умеют заполнять разные позиции по отношению к объекту изображения.

**Занятие №3.** Проводится в мае.

Цель: Выявить у детей умения самостоятельно разрабатывать замысел будущей конструкции.

*Оценка.*

Показатель - самостоятельное разворачивание замысла, создание новых, оригинальных построек.

*Недостаточный уровень* - дети могут самостоятельно придумать тему для конструирования. Предварительная схематическая зарисовка предмета практически не используется. Дети осуществляют поиск способа конструктивного решения с опорой на практические действия с материалом.

*Средний уровень* - дети могут найти тему конструирования и включить задуманный объект в воображаемую ситуацию. Используют общую схему предмета без ее детализации. Способы конструктивного решения находят в результате практического поиска. Прислушиваются к вопросам воспитателя по ходу действий, могут создать условную символическую конструкцию, но затрудняются в объяснении ее особенностей.

*Высокий уровень* - дети самостоятельно создают развернутые замыслы конструкции. Могут о своем замысле рассказать, описать ожидаемый продукт, назвать некоторые и возможных способов конструирования. При обдумывании замысла учитывают реальное или воображаемое назначение предмета и наделяют его соответствующими характеристиками. Символические конструкции или отдельные символические характеристики конструкции объясняют довольно адекватно. (Таблица № 4)

Ф.И.	Занятие №1		Занятие №2	Занятие №3
	1 п.	2п		