

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Колокольчик»

**Педагогический опыт реализации проекта:
«LEGO- конструирование и робототехника
как средство развития познавательных-исследовательских
способностей дошкольников»**

Подготовила:
педагог дополнительного образования
Костина Ольга Викторовна

г. Когалым

| Сведения о предоставляемой практике | |
|--|--|
| Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа) | заведующий МАДОУ «Колокольчик» - Иващук Алла Васильевна педагог дополнительного образования - Костина Ольга Викторовна |
| Номинация | Практики работы с одарёнными детьми в сфере дополнительного образования |
| Название практики/сроки реализации | Детская студия робототехники «ДЕТалька» как вариативная форма работы по развитию допрофессиональных способностей одаренных детей дошкольного возраста. |
| Цель и задачи | <p>Цель: Создание инновационной вариативной модели развивающей предметно-пространственной среды «Детская студия робототехники «ДЕТалька», комплектующей условия для развития технического творчества и формирования научно – технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, формирования предпосылок универсальных учебных действий посредством использования конструкторов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать дизайн – проект, бизнес-план и оформить «Детскую студию робототехники «ДЕТалька». 2. Разработать механизм внедрения LEGO-конструирования и робототехники, как дополнительной услуги. 3. Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми. 4. Формирование и развитие потребностей технического творчества у детей дошкольного возраста. 5. Создание творческого сообщества, увлеченных робототехникой детей. 6. Внедрение инженерного образования как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей дошкольного возраста. 7. Выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития. |
| Аннотация (краткое содержание практики) | Проект направлен на создание вариативной модели, развивающей предметно – пространственной среды по внедрению LEGO - конструирования и робототехники в образовательный процесс детского сада, как средство |

| | |
|--|--|
| | <p>приобщения к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Участниками проекта являются обучающиеся (воспитанники) МАДОУ «Колокольчик» и их родители (законные представители), администрация и педагогические работники МАДОУ «Колокольчик», социальные партнеры и представители общественных организаций (МАОУ "Средняя школа № 5"; Школа моделизма и робототехники StartJunior; Детский центр «Умка»; МАУ ДО «Дом детского творчества» города Когалыма.</p> |
| <p>Для кого данный опыт может представлять интерес</p> | <p>Реализация проекта даст возможность воспользоваться полученными результатами, рекомендациями, методическими материалами для организации и трансляции подобных проектов в другие муниципальные образования. Кроме того, создаст прецедент для развития новых программ для родителей и педагогов. А также привлечёт внимание муниципальных организаций для совместного сотрудничества. Наш опыт предполагается распространять через семинары, мастер – классы, практические встречи, деятельности педагогов.</p> |
| <p>Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)</p> | <p>Проект «Детская студия робототехники «ДЕТалька» был представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2018 г. Проект стал победителем в конкурсном отборе проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Когалыме «Твоя инициатива»; - в 2019 г. на городском семинаре «Организация инновационной деятельности в ДОУ»; - в 2019 г. была оформлена выставка «Увлекательные игры с LEGO конструктором» в кадровой школе педагогов дополнительного образования на базе социального партнера МАУ ДО «Дом детского творчества» города Когалыма; - в 2019 г. в еженедельном общественно-политическом издании «Когалымский вестник» была опубликована статья: «Привет, робот!»; - в 2019 г. на региональной педагогической конференции: «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования»; - в 2019 г. на Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского. <p>В МАДОУ «Колокольчик» создан и постоянно пополняется банк данных по талантливым и одарённым</p> |

детям, ведутся портфолио достижений дошкольников, проводится диагностика потенциальных возможностей детей и далее психолого – педагогическое сопровождение детей.

Воспитанники с 2018 года под руководством педагога дополнительного образования Костиной О.В. принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

- в декабре 2018 г. воспитанница подготовительной к школе группы №17 приняла участие в открытом заочном конкурсе для детей с ОВЗ «ИКаРёнок без границ»;

- в феврале 2019 г. два воспитанника подготовительной к школе группы №17 стали призерами (III место) на региональном этапе всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» в номинации «Юный Инженер»;

- в апреле 2019 г. два воспитанника подготовительной к школе группы №17 (I место) в конкурсе технических проектов «Собирай-ка» III открытого фестиваля по робототехнике;

- в сентябре 2019 года два воспитанника старшей группы №20 стали победителями Всероссийского творческого конкурса по лего-конструированию. Организатор: Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»;

- в октябре 2019 г. представлена работа воспитанника средней группы №9 на открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок».

Решение поставленных в проекте задач позволило организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO -конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профессионально - ориентированной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.

Таким образом, внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность –

| | |
|--|---|
| | <p>процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития.</p> |
|--|---|