

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Карта мониторинга
комплексной оценке результатов
освоения дополнительной образовательной программы
по шахматам МАДОУ «Колокольчик».
(2 год обучения)**

Подготовила: Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»

г. Когалым.

**Карта мониторинга
комплексной оценке результатов
освоения дополнительной образовательной программы
по шахматам МАДОУ «Колокольчик».**

Педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае) как в форме индивидуальной беседы, так и через решение практических задач. Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

Оригинальную методику освоения шахматам детей 5-8 лет разработал И.Г. Сухин.

Критерии уровней развития детей

Высокий уровень: ребенок имеет представление о «шахматном королевстве». Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Обладает навыками счёта предметов, умение соотносить количество и число. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Решает простые шахматные задачи.

Средний уровень: ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Пугает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Испытывает затруднения в решении простых шахматных задач.

Низкий уровень: ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии. Не решает простые шахматные задачи.

Протокол диагностического обследования воспитанников

№	Ф.И. ребенка	Знает шахматные термины				Знает названия и правила хода и взятия шахматных фигур		Знает шахматную нотацию	Умеет решать шахматные задачи в 1-2 хода	Умеет разыгрывать шахматную партию от начала до конца	Личный уровень
		Шах	Мат	Ничья	Пат	Пешка	Король				

Условные обозначения:

- 2 – высокий уровень
- 1 - средний уровень
- 0 – низкий уровень