

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Карта мониторинга комплексной оценке
результатов освоения дополнительной
образовательной программы по робототехнике
МАДОУ «Колокольчик».
(среднего дошкольного возраста)**

Подготовила: Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»

Карта мониторинга комплексной оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы по робототехнике МАДОУ «Колокольчик».

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил тот практический материал, который должен был освоить. В связи с этим, два раза в год проводится диагностика уровня развития конструктивных способностей.

Педагогическая диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию у детей 5-6 лет.

<i>Уровень развития ребенка</i>	<i>Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме</i>	<i>Умение правильно конструировать поделку по замыслу</i>
Высокий	Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга.	Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.
Средний	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.
Низкий	Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.	Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.

**Протокол диагностического обследования воспитанников по
робототехнике группа № на 2018-2019 учебный год.**

№	Ф.И. ребенка	Называет детали конструктора	Работает по схемам	Строит сложные постройки	Строит по творческому замыслу	Строит подгруппами	Строит по образцу	Строит по инструкции	Умеет рассказать о постройке	Использует предметы заместители	Работает над проектами	ИТОГО			ИТОГО%		
												В	С	Н	В	С	Н
1																	
2																	

Условные обозначения:

«В» - параметр сформирован;

«С» - параметр частично сформирован;

«Н» - параметр не сформирован.