

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

***Круглый стол для родителей:
«Два короля»***

Разработчик:

Костина О.В.

педагог доп. образования,

МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2018 г.

Круглый стол для родителей: «Два короля»

Цель: Показать родителям формы работы с детьми при обучении игре в шахматы.

Задачи:

- Формировать понятие родителей о возможности игры как средстве интеллектуального развития детей
- Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с ребенком.
- Познакомить с методами и приемами И.Г. Сухина используемые при обучения игре в шахматы.

Участники: воспитатели, родители.

Оборудование:

- столы расставлены по кругу;
- интерактивная доска и ноутбук;
- компьютерная программа «Динозавры учат шахматы»
- шахматы по количеству участников.
- демонстрационные шахматы.

Ход мероприятия

Музыкальное сопровождение

1. Вступительная часть

– Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом.

Для нас с вами важно подготовить детей к успешному обучению в школе. Максимально приблизить нашего ребенка к «портрету выпускника» с которым мы с вами знакомились на родительском собрании. Многие качества, выпускника, можно развить, играя и обучаясь играть в шахматы. Давайте рассмотрим такой термин как – интеллект. В. Штерн (немецкий психолог и философ) дает такое определение: «Интеллект – это общая способность индивидуума осознанно настраивать свое мышление на возникшие требования. Это общая умственная приспособляемость к новым задачам и условиям действительности».

Многие из нас, взрослых умеют играть в шахматы, а многие и не умеют. Цель нашего круглого- стола. Помочь друг другу и нашим детям – научить и научиться играть в шахматы. В соответствии с рекомендациями замечательного человека Игоря Георгиевича Сухина. Именно по его программе сейчас ведется обучения шахматам в начальной школе и у старших дошкольников.

2. Основная часть.

Вопросы для обсуждения

1. Личная готовность участвовать в данном проекте. (Раздать анкеты)
2. Что мы знаем про шахматы. Правила игры. (Раздать буклеты)



3. Доска и фигуры. Расположение доски.



4. Ход фигур.



5. Компьютерная программа «Динозавры учат шахматы». Использование ее дома для «очень занятых» и «я в этом совсем не понимаю» и не только.



3. Подведение итогов. Рефлексия в виде анкеты для родителей.

Анкета для родителей.

1. Была ли мне интересна, полезна эта встреча.
2. Перечислите все шахматные фигуры
3. Как ходит Ладья? Слон?
4. Положение доски между играющими
5. Нужны ли вам подобные встречи?
6. Ваши вопросы и пожелания на следующую встречу.

Анализ анкет позволил выявить желание родителей участвовать в проекте и целесообразность дальнейших встреч.