

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Комплексный план мероприятий инновационного
социального проекта «Взаимодействие».**

Разработчик:
Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2018 г.

Комплексный план мероприятий инновационного социального проекта «Взаимодействие».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты мероприятия	Отчетные документы и материалы
1 этап: сентябрь – декабрь 2018 года				
1.	Сбор и анализ информации.	Сентябрь 2018 г.	Выявление детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей с инвалидностью, нуждающихся в реабилитационной помощи. Оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их образовательных потребностей (2 раза в год).	Аналитические материалы мониторинга. Списки участников целевой группы проекта.
2.	Проведение заседаний методического и педагогического советов	1 раз в месяц на протяжении реализации проекта.	Создание творческих рабочих групп педагогов по реализации проекта. Контроль за исполнением проекта, координация действий исполнителей проекта.	Копии нормативных актов о создании и организации деятельности рабочей группы. Список специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта. Постановление администрации города о создании рабочей группы, положение о рабочей группе и протоколы заседаний рабочей группы.
3.	Информирование населения, общественности и специалистов о создании, целях и задачах мини-центра «Образование без границ».	Сентябрь – декабрь 2018 г.	Выявление семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов и нуждающихся в реабилитационной помощи. Обеспечение коммуникации сторон, участвующих в Проекте. Обеспечение методической поддержки специалистов, участвующих в проекте, размещение методических материалов. Подготовка нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз для функционирования мини – центра «Образование без границ» (1 раз в квартал)	Копии публикаций, размещенных в печатных СМИ. Материалы о реализации проекта, размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты), эфирные справки. Образцы информационных изданий (брошюры, буклеты).
4.	Сбор и анализ информации по образовательной среде.	Сентябрь 2018 г.	Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения (1 раз в год).	Аналитические материалы мониторинга. Списки материально-технической и кадровой базы учреждения.
5.	Формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз для функционирования мини – центра «Образование без	Сентябрь – октябрь 2018 г.	Изучение нормативно-правовой базы. Издание приказов, положений, создание творческой группы, разработка программы деятельности мини центра и образовательной программы его модуля – группы кратковременного пребывания «Образование без границ». Систематизация нормативно-	Копии локальных нормативных правовых актов. Образовательная программа её модуля – группы кратковременного пребывания «Образование без границ».

	границ»		правовой базы проекта (1 раз в 1 квартал).	
6.	Проведение оценки ресурсной (материальной, методической, кадровой) оснащенности образовательной организации и субъектов социокультурной среды, занятой работой с детьми.	Сентябрь – октябрь 2018 г.	Оценка возможностей образовательной организации и социокультурных партнеров. Достижение договоренностей об объединении ресурсов всех вовлеченных заинтересованных сторон для реализации проекта. Заключение многосторонних договоров с общественно-социальными организациями, занимающимися вопросами работы с детьми с ОВЗ по их социализации и адаптации. Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ образовательным потребностям ребенка (1 раз в год).	Аналитические материалы мониторинга. Копии договоров с общественно-социальными организациями.
7.	Составление дифференцированно го плана - графика проведения мероприятий по реализации программы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума «ВзаимоДействие».	Сентябрь – декабрь 2018 г.	Разработка плана - графика проведения мероприятий по реализации программы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума «ВзаимоДействие» (1 раз в год).	План – график проведения мероприятий по реализации программы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума «ВзаимоДействие».
8.	Составление дифференцированно го плана - графика посещения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами мини-центра «Образование без границ»	Сентябрь – декабрь 2018 г.	План - график посещения детьми с ОВЗ и детьми инвалидами мини-центра «Образование без границ» (1 раз в год).	План - график посещения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами мини-центра «Образование без границ».
9.	Подготовка педагогических кадров: обучение, повышение квалификации по теме проекта.	Сентябрь – декабрь 2018 г.	Педагогические кадры способные и готовые реализовывать мероприятия проекта (1 раз в год в первый квартал). Совершенствование программно-методического обеспечения проекта.	Отчеты исполнителей мероприятий (привлеченных специалистов) проекта.
10.	Обмен опытом работы через систему взаимопосещений занятий и мероприятий.	Сентябрь – декабрь 2018 г.	Повышение квалификации педагогов по использованию инновационных технологий (1 раз в квартал).	Отчеты исполнителей мероприятий (привлеченных специалистов) проекта.
11.	Круглый стол «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	Сентябрь 2018 г.	Создание проблемных творческих групп педагогов для реализации программы проекта. Определение направлений их деятельности.	План мероприятий творческих групп. Фотоматериалы.
12.	Разработка проекта детско-	Сентябрь – октябрь	Наличие проекта по формированию	Проект по формированию детско-родительских отношений

	родительских отношений «Лучики надежды».	2018 г.	детско-родительских отношений «Лучики надежды». Гармонизация детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей с ОВЗ (1 раз в год).	«Лучики надежды».
13.	Разработка проекта волонтерского движения «Рука в руке»	Сентябрь – октябрь 2018 г.	Наличие проекта по волонтерскому движению «Рука в руке». Социализация детей с ограниченными возможностями, вовлечение детей-инвалидов в совместную деятельность. Увеличение количества граждан, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий. Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри ДОУ и вне его (1 раз в год).	Список добровольцев. Презентация проекта по волонтерскому движению «Рука в руке».
14.	Диагностика развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность).	Сентябрь – октябрь 2018 г.	Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ образовательным потребностям ребёнка (1 раз в год).	Аналитические материалы мониторинга. Копии договоров с общественно-социальными организациями.
2 этап: январь 2019 года – декабрь 2020 года				
1.	Планирование, организация, координация (организационно-исполнительская деятельность).	в течение всего 2 этапа реализации проекта (2 раза в месяц на протяжении реализации проекта).	Разработка модели образовательно-воспитательного пространства для социализации и адаптации для детей с ОВЗ в процессе реализации программ дополнительного образования. Организованный образовательный процесс, имеющий развивающую направленность и процесс специального психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей. Разработка целевой программы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума «Взаимодействие».	Копии нормативно-правовой базы деятельности учреждения по реализации проекта: локальные акты, положения, приказы, договоры. Целевая программа взаимодействия ДОУ с учреждениями социума «Взаимодействие».
2.	Регуляция и корректировка (регулятивно-корректировочная деятельность)	в течение всего 2 этапа реализации проекта (1 раз в месяц на протяжении реализации проекта).	Внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.	Программы, календарно-тематические планы, графики и планы проведения мероприятий проекта.
3.	Создание предметно-развивающей	в течение всего 2 этапа	Обогащение развивающего пространства в группе кратковременного	Справки об эффективности использования оборудования, приобретенного за счет средств

	среды	реализации проекта (1 раз в месяц на протяжении реализации проекта).	пребывания, разработка и внедрение пособий по работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, оформление информационных стендов для педагогов и родителей (законных представителей)..	гранта; фото и видеоматериалы.
4.	Осуществление реализации программы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума «Территория равных возможностей».	в течение всего 2 этапа реализации проекта (1 раз в месяц на протяжении реализации проекта).	Введение в практику работы учреждения образовательно-воспитательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, проведение совместно с общественными организациями городских мероприятий, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по социализации и адаптации.	Фото и видеоматериалы. Отзывы родителей (законных представителей) и специалистов ДООУ. Копии публикаций о ходе и результатах, размещенных в печатных СМИ. Материалы о реализации проекта, размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты).
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья.	в течение всего 2 этапа реализации проекта (1 раз в месяц на протяжении реализации проекта).	Реализация конкретных шагов по развитию практики инклюзивного образования. Развитие творческого потенциала, расширение круга познавательных интересов и учебной мотивации детей с ограниченными возможностями здоровья. Повышение качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Индивидуальные планы развития (ИПР). Аналитические материалы мониторинга эффективности проводимых мероприятий. Отзывы родителей (законных представителей).
6.	Организация работы совместного проведения мероприятий с детьми, посещающих детский сад и мини-центр «Образование без границ».	в течение всего 2 этапа реализации проекта (2 раза в неделю на протяжении реализации проекта).	Разработка и внедрение комплекса игр и упражнений с детьми специалистами ДООУ: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, хореограф. Проведение совместных праздников, экскурсий, досугов с детьми ОВЗ и воспитанниками и родителями ДООУ. Включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную детскую деятельность (праздники, развлечения, утренники, конкурсы, выставки, соревнования). Успешная социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в окружении сверстников.	Фото и видеоматериалы. Отзывы родителей (законных представителей) и специалистов ДООУ. Копии публикаций о ходе и результатах, размещенных в печатных СМИ. Материалы о реализации проекта, размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты).
7.	Дооборудование развивающей предметно-пространственной среды.	в течение всего 2 этапа реализации проекта (1 раз в год).	Обогащение развивающего пространства ДООУ, разработка и внедрение пособий по работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. Создание без барьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Справки об эффективности использования оборудования, приобретенного за счет средств гранта; фото и видеоматериалы.
8.	Проведение тренингов по формированию детско-	ноябрь – март (2 раза в год)	Формирование эффективной модели детско-родительских отношений, улучшение эмоционального благополучия в	Планы, отчеты об их исполнении, карты семьи.

	родительских отношений.		семье, воспитывающей детей с ОВЗ.	
9.	Проведение детско-родительских конкурсов, выставок, праздников.	в течение всего 2 этапа реализации проекта (1 раз в месяц).	Улучшение внутрисемейных отношений, развитие творческих и физических способностей ребенка; Вовлечение родителей в жизнь ДОУ; Укрепление связей дошкольного учреждения и семьи	Фото и видеоматериалы. Отзывы родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ. Копии публикаций о ходе и результатах, размещенных в печатных СМИ. Материалы о реализации проекта, размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты).
10.	Сетевое взаимодействие с родителями «Интерактивный кабинет».	в течение всего 2 этапа реализации проекта (2 раз в месяц).	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) о психофизических особенностях развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ.	Материалы о реализации проекта, размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты).
11.	Проведение лекций, родительских собраний, семинаров, мастер-классов.	в течение всего 2 этапа реализации проекта (1 раз в месяц).	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей, сохранение и укрепление психического и физического здоровья.	Фото и видеоматериалы. Отзывы родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ. Копии публикаций о ходе и результатах, размещенных в печатных СМИ. Материалы о реализации проекта, размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты).
12.	Концертно-игровая программа «Шаги к успеху».	сентябрь - май (1 раз в квартал)	Организация мероприятий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, организуя позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям.	План-график мероприятий концертно-игровой программы «Шаги к успеху». Фото и видеоматериалы. Отзывы родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ. Материалы о реализации концертно-игровой программы «Шаги к успеху», размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты).
13.	Фестиваль «Творчество без границ».	в течение всего 2 этапа реализации проекта (1 раз в квартал).	Организация мероприятий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, организуя позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям.	Фото и видеоматериалы. Отзывы родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ. Копии публикаций о проведении мероприятий в рамках фестиваля «Творчество без границ», размещенных в печатных СМИ, на Интернет-ресурсах (скриншоты).
14.	Акция «Сильные духом».	в течение всего 2 этапа реализации проекта (1 раз в квартал).	Создание среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Фото и видеоматериалы. Копии публикаций о проведении мероприятий в рамках фестиваля «Творчество без границ», размещенных в печатных СМИ, на Интернет-ресурсах (скриншоты). Образцы информационных изданий (брошюры, буклеты).
15.	Организация экскурсий.	в течение всего 2	Раскрытие творческого потенциала ребёнка с ограниченными	План мероприятий. Фото и видеоматериалы.

		этапа реализации проекта (1 раз в квартал).	возможностями здоровья и ребенка – инвалида через практическую деятельность в современной предметной среде во внеурочной деятельности.	
3 этап: II полугодие 2020-2021 учебного года				
1.	Мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности	II полугодие 2020-2021 учебного года.	Анализ результатов инновационной работы.	Отзывы об итогах реализации проекта.
2.	Проведение конференции «Семья ребенка с ОВЗ: технологии помощи и поддержки» по итогам выполнения проекта.	Январь 2020 г.	Распространение эффективных результатов проекта и определения дальнейших перспектив работы с участием специалистов и родителей (законных представителей).	Фото и видеоматериалы. Отзывы родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ. Материалы конференции «Семья ребенка с ОВЗ: технологии помощи и поддержки» на Интернет-ресурсах (скриншоты).
3.	Создание портфолио достижений семей, отражающих успехи детей – участников проекта.	II полугодие 2020-2021 учебного года.	Подведение итогов реализации проекта «Образование без границ». Формирование инструментария эффективности реализации проекта. Представление достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	Описание структуры портфолио достижений семей, отражающих успехи детей – участников проекта. Фотоматериалы, печатные материалы о результатах работы с участниками проекта, успешные истории детей, награды, фотоматериалы творческих работ.
4.	Итоговый мониторинг эффективности проекта	Май 2021 г.	Анализ результатов инновационной работы.	Отзывы об итогах реализации проекта.
5.	Проведение итогового педагогического совета по результатам деятельности проекта.	Май 2021 г.	Определение приоритетов дальнейшего развития деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Отчеты об итогах проведенных мероприятий.
6.	Обобщение и распространение опыта внедрения проекта.	II полугодие 2020-2021 учебного года.	Подготовка рекомендаций для распространения позитивного опыта функционирования проекта в массовую практику.	
7.	Письменный отчет об инновационной деятельности региональный экспертный Совет.	Сентябрь 2021 г.		