

**План работы по взаимодействию с семьями воспитанников
по дополнительной образовательной программе с
использованием конструкторов LEGO.**

**Разработчик:
Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»**

План работы по взаимодействию с семьями воспитанников по дополнительной образовательной программе с использованием конструкторов LEGO.

Работа с семьей является одним из приоритетных направлений деятельности педагога. Роль педагога по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

1. Планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей.
2. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.
3. Активизация педагогического самообразования родителей.

В основу совместной деятельности с семьями положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности. Возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают специально организуемая социально-педагогическая диагностика, беседы, анкетирование, совместные с детьми мероприятия (мастер-классы, досуги и развлечения и т.д.), ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями развития детей.

Осуществляется постоянное взаимодействие с родителями по поводу разнообразных фактов жизни детей, о развитии детско-взрослых отношений. Такое информирование происходит при непосредственном общении в ходе бесед, консультаций, собраний, либо опосредованно из стендов ДОУ, информации на официальном сайте ДОУ, а также электронной переписки.

Проектная деятельность

Большую актуальность приобретает проектная форма совместной деятельности, позволяющая объединить усилия педагогов, родителей и детей, а родителям воспитанников стать активными членами педагогического процесса, принимать активное участие в развитии партнерских отношений.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием и результатами работы по Программе на родительских собраниях;
- обучение конкретным приемам и методам робототехники на консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Привлечение родителей расширяет круг общения, повышает мотивацию и интерес детей. Формы и виды взаимодействия с родителями: приглашение на открытые занятия, подготовка фото и видео отчетов создания моделей, механизмов и других технических объектов как в детском саду, так и дома, оформление буклетов. Традиционные формы взаимодействия устанавливают прямую и обратную взаимосвязь на уровне группы.

Интернет ресурсы: личный сайт педагога и ДОУ, интернет ресурсы позволят расширить возможности коммуникации. Возможность привлечь семейный потенциал, организовав взаимодействие детей и взрослых на уровне всемирной паутины, позволяет найти единомышленников различного уровня продвинутости. Юные робототехники вместе с родителями смогут выкладывать в открытый интернет видео обзоры и мастер классы по конструированию и программированию творческих моделей, рассказывать о реализации своих проектов, расширяя робототехническое движение. Для этого родителям будет предоставлена информация об интернетресурсах и технических возможностях коммуникационного обмена. Данную информацию

и ссылки на веб-сайты они могут получить на личном сайте педагога и детского сада. Веб-форум даёт возможность организовать общение детско-взрослого сообщества по проблемам, возникших в реализации практической деятельности в режиме реального времени, обмениваться опытом, задавать вопросы, при этом обсуждение можно проводить по группам интересов на различных географических и социальных уровнях. Блог позволяет оперативно получить практическую информацию из жизненного опыта семьи: где купить конструктор, с чего начинать виртуальное конструирование, какие компьютерные игры, существующие для детей наиболее полезны, какой конструктор лучше всего подходит детям того или иного возраста, с чего начинать конструирование, программирование и т.д.

Родители детей дошкольного возраста – активные участники и помощники для своего ребенка. Вместе с детьми получают новые знания, открывают своего ребенка, открывают и себя, свои таланты и творческие способности. Занятия по LEGO – конструированию богаты различными направлениями, а также разнообразны по содержанию. Совместные занятия с мамой или папой это качественное время, проведенное со своим малышом, которое помогает родителям увидеть, как интересно можно развивать своего ребенка дома, как правильно играть.

Формы работы с родителями: методические рекомендации, мастер-класс, размещение в группах папок-раскладушек с консультациями, выступления на родительских собраниях, открытые занятия, семинар-практикум, фотовыставки, памятки, выставки детских работ, проведение родительской гостиной.

План работы с родителями

Месяц	Форма работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Дети и LEGOконструктор». 2. Консультация для родителей: «Создание эффективной предметно – развивающей среды по LEGO-конструированию в домашних условиях».
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей: «Как правильно подобрать конструктор для ребенка 5-6 лет». 2. Вечер вопросов и ответов по организации конструктивной деятельности детей.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная информация: «Развивающие игры с конструкторами LEGO с детьми 5-7 лет». 2. Проведение родительской гостиной «LEGO -GO».
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение круглого стола с целью распространения семейного опыта по организации конструктивной деятельности. 2. Консультация для родителей «LEGO-конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста»
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого педагогического мероприятия с детьми с использованием конструкторов LEGO DUPLO, LEGO WeDo. 2. Фотовыставка «Волшебные замки»
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар - практикум: «LEGO -конструирование - игра или серьезное занятие». 2. Мастер – класс для родителей: «Играем с ЛЕГО- конструкторами вместе с детьми».
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого педагогического мероприятия с детьми с использованием конструктора LEGO Education «Первые механизмы». 2. Конкурс семейного творчества: «Машины будущего».
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки для родителей: «Значение LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста»». 2. Методические рекомендации: «Играем в LEGO дома»
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для родителей «Развитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью ЛЕГО конструирования». 2. Выставка детских работ «Военная техника»

Выписка из плана работы по взаимодействию с семьями воспитанников по шахматному образованию.

В процессе взаимодействия с родителями ставятся следующие задачи:

- ❖ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника с целью объединения усилий по созданию успешных условий для развития общих и специальных (шахматных) способностей ребенка;
- ❖ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ❖ повысить педагогическую компетентность родителей;
- ❖ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях и укрепление веры в возможности собственных детей.

Взаимоотношения с родителями строятся с учетом индивидуального подхода, доброжелательного стиля общения.

Форма взаимодействия	Периодичность
Информирование родителей о работе кружка (буклеты, стендовые доклады, посещение родительских собраний)	Август-сентябрь
Родительские собрания по ознакомлению родителей с работой шахматного кружка цели и задачи	Октябрь
Консультации по запросу родителей	В течение года
Совместные семейные шахматные турниры	В течение года
Открытые показы	2 раза в год
Анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей работой кружка	Май