

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Чтобы сохранить интерес к игре и повышать мастерство малыша, существует несколько рекомендаций от преподавателей шахматных школ:

- ◆ Победа в игре будет стимулом, но часто поддаваться крохе не надо, иначе он решит, что дальше обучаться нет необходимости. Но если он все время будет в проигрыше, быстро потеряет интерес к шахматам.
- ◆ Лучше играть с определенной периодичностью и продолжительностью занятий. На первых порах они должны носить краткий характер.
- ◆ Заинтересовывайте дополнительно: рисуйте и лепите фигурки, смотрите мультфильмы про шахматы. Подготовительным этапом к игре в шахматы могут быть занятия шашками.
- ◆ Полезно после игры обсуждать ее ход, какие были совершены ошибки, а какие действия были удачными. Нелишней будет своевременная подсказка.
- ◆ Нужно отмечать успехи ребенка, хвалить за нетривиальные решения.
- ◆ Дошколятам в турнирах участвовать не стоит: проигрыш может травмировать детскую психику.
- ◆ Полезно рассказывать сказки о шахматных фигурках. Можно водить кроху на занятия в кружок или использовать компьютерные программы, но лучше, если он будет обучаться у близких людей. На образ жизни дошколенка больше всего влияет именно родительская модель поведения.

На заметку! Многие преподаватели советуют приобрести набор с крупными деревянными фигурами, покрытыми блестящим лаком: малыши от них в восторге.

Юный шахматист, играя даже эпизодически, в дальнейшем легче освоит математику и прочие точные науки. Влияние игры на формирование личности трудно переоценить. Станет кроха гроссмейстером или нет, не угадать, но то, что он вырастет самостоятельным, научиться побеждать и проигрывать, анализировать и принимать решение — однозначно.

Источник:

https://razvitievospitanie.ru/kak_nauchit/rebenka_igrat_v_shahmati.html

МАДОУ
«КОЛОКОЛЬЧИК»

ПРАВИЛА ИГРЫ В ШАХМАТЫ

МАДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»

Адрес основного места работы
почтовый индекс: 628486
субъект Российской Федерации: Ханты-
Мансийский автономный округ - Югра
Телефон: 8(34667) 2-27-67
8(34667) 2-13-16
Факс: +7(34667)2-56-22

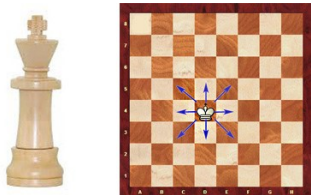


Организация

ПРАВИЛА ИГРЫ В ШАХМАТЫ

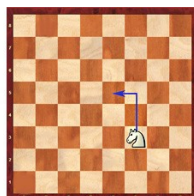
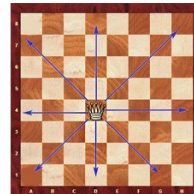
От первого урока во многом зависит, заинтересуется ли малыш игрой. Хорошо вначале детям просто наблюдать за состязанием родителей или близких людей, это своеобразный подготовительный период. При возникновении интереса можно придумать сказку о шахматной стране, в которой ведутся сражения. Цель игры — лишить возможности двигаться короля противника. Бой ведется по особым правилам, и у каждой фигуры есть положение на доске и преимущественные возможности:

Пешка делает только один шаг на плоскости доски вперед (первый раз может два), а съедает фигурку противника по диагонали. Превращается в любую фигуру, если ей удастся дойти до противоположного края доски.



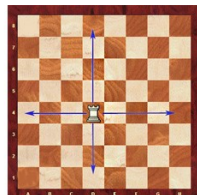
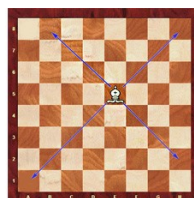
На один шаг может ходить и **король**, правда, в любую сторону.

Королева (ферзь) — самая могущественная во всей игре. Передвигается и прямо, и в бок, и по диагонали.



У **коня** ход необычный: он подпрыгивает через остальные фигурки на две клетки и одну вбок, этакой буквой «Г».

Офицер (слон) продвигается по диагонали на нужное количество клеток.



А тура (ладья) вперед или в боковом направлении.

Все фигурки убираются с доски, короля съесть нельзя, можно только объявить мат.

Это интересно! Во времена Средневековья ферзь был одной из самых слабых фигур. Особыми полномочиями его наделила королева Испании Изабелла, придумав новые правила.

Процесс обучения

К обучению лучше подготовить малыша заранее, дать посмотреть мультфильм про шахматы, рассказать их историю. На первых уроках дайте описание действующим фигурам, познакомьте с их возможностями и отличием от других. Каждой лучше посвятить отдельное занятие.

Потом покажите, как они действуют в связке друг с другом. Так как нежелательно, чтобы занятия длились больше двадцати минут, на это может уйти целый год.

На этом этапе важно часто играть с ребенком, например в «Угадай фигурку»: малышу с завязанными глазами дают предмет, а он должен угадать названия фигур. Или попросить перечислить все отличия одного персонажа игры от другого.

Нужно приучать малыша правильно расставлять все предметы на доске. Как только он запомнит, как действуют основные «герои», где их место на доске, можно пошагово обучать правилам игры. На первых порах рекомендуется устраивать сценки с небольшим количеством фигур. Маленький шахматист, освоивший азы, должен понять основные принципы:

- ◆ Всегда обеспечивать прикрытием своего короля.
- ◆ Давать на съедение персонажей игры можно только, если их жертвуют в пользу удачного хода.
- ◆ Чем слабее фигура, тем ближе к центру она должна стоять.
- ◆ Желательно играть всем шахматным войском. Игровая армия сильна полным составом, к тому же у каждой фигуры своя роль, малыш должен это понимать.
- ◆ Ценность фигур — разная: ладья дороже, чем пешка, а король хоть и влиятелен, но беспомощен. Желательно первой нейтрализовать шахматную королеву противника.

Многим малышам не нравится черный цвет фигурок. Нужно объяснить, что белый имеет только одно преимущество: дает право первого хода.

На заметку! Сначала можно поиграть только пешками, затем предложить сыграть несложные этюды с участием других фигурок.

Когда ребенок освоит все правила, познакомьте его с основными шахматными понятиями: что такое рокировка, гамбит и как разыгрывать этюды.