

# Мастер класс.

**Тема: «Робототехника в современном  
ДОУ – первый шаг в приобщении  
дошкольников к техническому  
творчеству».**



г. Когалым 2019 г.

**Цель:** Систематизирование знаний педагогов о структуре занятий по робототехнике, повышение профессионального уровня и творческой активности педагогов.

**Задачи:**

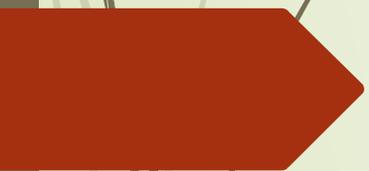
- Познакомить педагогов с современными подходами к организации занятий по робототехнике с использованием конструктора Lego WeDo 2.0 и его средой программирования;
- Способствовать положительной мотивации педагогов на использование полученных знаний в практической деятельности;
- Собрать и запрограммировать модели из конструктора Lego WeDo 2.0.



Причины вхождения робототехники



в дошкольное образование.





Обучение с LEGO Education всегда состоит из 4 этапов:



- **Установление взаимосвязей**



- **Конструирование**



- **Рефлексия**



- **Развитие**



,

СТ

,



,





### РАСКОДИРУЙ КАРТИНКУ

|  |   |
|--|---|
|  | □3 ○3 △3 ◇3 □3 △3                               |
|  | □4 △5 □5 ◇5 ☆5 ○6 △6 ◇6 □6 △6 ☆6 ○7 △7 □7 ◇7 □7 |
|  | □6  |
|  | △8 ◇8   |



### РАСКОДИРУЙ КАРТИНКУ

|  |  |
|--|--|
|  | ○2 △2 □2 ○3 □3 □4 ○4 △4 □4 □5 ○5 △5 □5 |
|  | ◇4 □4 △4 ☆4 ◇5 □5 △5 ☆5                |
|  | △3                                     |
|  | △6 △6                                  |



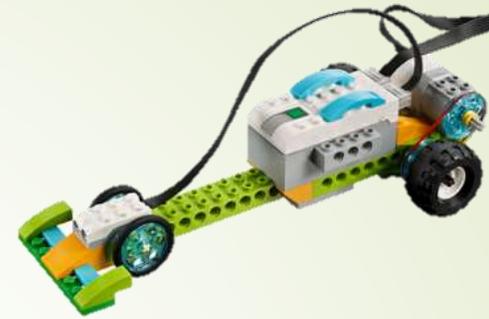
### РАСКОДИРУЙ КАРТИНКУ

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | △1 ◇1 ○2 □2 □2 △3 ◇3 ○4 □4 □4 △5 ◇5 |
|  | □3                                  |
|  | □5 □6 ○7 □7 □7 △8 □8 ◇8 □9 □10      |

**I команда  
конструирует модель №2  
«Скорость»**

**II команда  
конструирует модель №5  
«Растения и опылители»**

**III команда  
конструирует модель №7  
«Десантирование и спасение»**



# Мастер класс.

**Тема: «Робототехника в современном  
ДОУ – первый шаг в приобщении  
дошкольников к техническому  
творчеству».**



г. Когалым 2019 г.