

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»

**Сценарий конкурса для детей подготовительной к школе  
группы  
«Математический Знайка»**

**Разработчик:**  
**Костина О.В.**  
педагог доп. образования,  
МАДОУ «Колокольчик»

**Когалым, 2017г.**

Зал нарядно украшен. Дети входят в зал и рассаживаются на стульчики.

*Звучит музыка «Волшебное перемещение» появляется Всезнамус с волшебным сундучком*

**Всезнамус:** Ух наконец то приземлился я облетел весь земной шар. А куда я вообще –то попал не подскажите?

**Дети:** В детский сад.

**Всезнамус:** Значит я приземлился правильно. Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки!

**Дети:** Здравствуйте!

**Всезнамус:** А вы меня узнали?

**Я- Всезнамус** Я прилетел из сказочной страны.

Сегодня я пришел на праздник «Математический Знайка»

Проверить ваши знания

Как это интересно много знать

Всем друзьям свои умения показать.

К интеллектуальным конкурсам готовы?

Вперед друзья к победам новым!

**Всезнамус:** Ребята, А вы знаете, что такое математика?

Математика нас учит считать, узнавать количество. А вы умеете считать? Тогда скажите: Сколько вам лет? Сколько у вас друзей, сколько лап у кота?

« Уважаемые дети!

Королевство есть на свете

Королева в нем живет,

В гости всех она завет!»

А вот и она

**( на экране появляется Королева)**

Я, Королева Математики приветствую всех ребят, и хочу представить участников конкурса.... - это дети группы «№ 13», и группы «№18», надеемся, что из вас вырастет много великих математиков.

А оценивать этот конкурс будет наше почтенное жюри: Любовь Александровна, Эльмира Фаритовна, Марина Александровна и Светлана Константиновна.

Я королева Математика приготовила вам задания. Надеюсь вы с ними справитесь.

**Всезнаmus.** Ну что ребята, справимся?

**Всезнаmus:** Ребята, я принес с собой волшебные лепестки. Победителю в конкурсе я буду давать лепесток, вы их собирайте и берегите

А в конце игры посмотрим, что получится.

**Королева:** Вот вам моё первое задание:

**Задание № 1 «Разминка»** (каждому ребенку по очереди задаётся по пять вопросов, задание проводится в оживлённом темпе).

1. Назови число больше 4 на 1. Сколько ножек у стола? Назови число меньше 5 на 1. Назови соседей числа 6. Назови второй день недели.
2. Уменьши число 7 на один. Назови четвертый день недели. Назови число больше 6 на 1. Сколько хвостов у кошки? Увеличь число 3 на 2.
3. Назови третий день недели. Уменьши число 6 на 1. Сколько пальцев на правой руке? Назови соседей числа 8. Увеличь число 9 на 1.
4. Сколько лапок у мышки? Назови соседей числа 5. Уменьши число 5 на 1. Назови пятый день недели. Увеличь число 7 на 1.
5. Назови первый день недели. Назови соседей числа 4. Уменьши число 9 на 1. Увеличь число 3 на 1. Сколько пальцев на левой руке?
6. Сколько у человека ног? Увеличь число 4 на 2. Назови последний день недели. Уменьши число 3 на 1. Назови соседей числа 5.

**Задание № 2 «Графический диктант»:** От верхнего левого угла отступите 3 клетки вниз, затем 5 клеток вправо. Поставьте точку, 2 клетки вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 6 вниз, 9 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 влево, 7 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево, 3 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево, 3 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 8 вверх, 2 влево, 2 вверх.

**Задание № 3 «Арифметические задачи»**

1. Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети сами.  $(7-2=5)$

2. Три больших,

Три маленьких.

Маленьких - удаленьких,

Целая семья опят.

Сколько их на пне сидят?  $(3+3=6)$

3. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело?  $(5+2=7)$

4. Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их?  $(5+3)$

5. Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?  $(4-2)$

6. Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сынка, а сколько дочек?  $(6-3)$

**Всезнамус** оценивает конкурс отдает победителю лепесток.

**Всезнамус:** Наши конкурсанты немного отдохнут. А я поиграю с болельщиками. Согласны?

решим веселые задачки. Готовы. Слушайте:

1. На плетень взлетел петух

Повстречал еще там двух

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

2. В снег упал Сережа

А за ним Алеша

А за ним Маринка

А потом Игнат

Сколько стало всех ребят? (4)

3. Я нашел в дупле у белки

Пять лесных орехов мелких

Вот еще лежит один

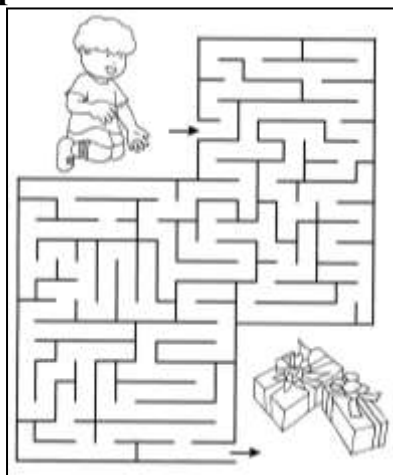
Ну и белка вот хозяйка!

Вы орешки сосчитай-ка? (6)

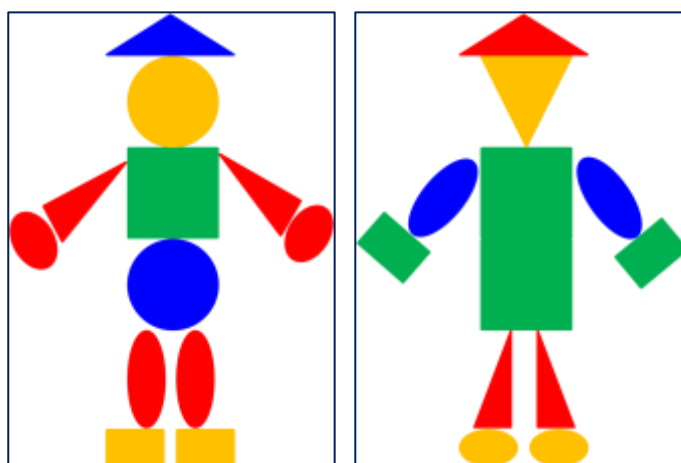
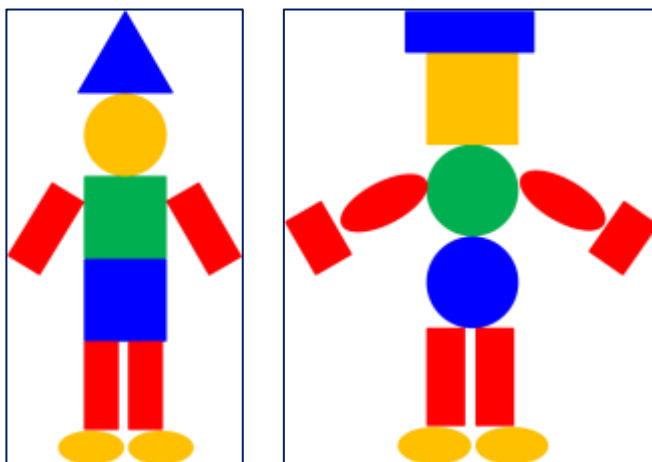
**Всезнамус:** Хорошо считаете. Молодцы.

**Королева:** А теперь задание для участников:

**Задание № 4 «Пройди лабиринт»**



**Задание №5 «Весёлые человечки».** Детям предлагается собрать человечков из геометрических фигур по схеме.



**Задание №6 «Подбери пазл».** Детям предлагается дополнить недостающими пазлами картинку.

*Всезнамус* оценивает конкурс отдает победителю лепесток.

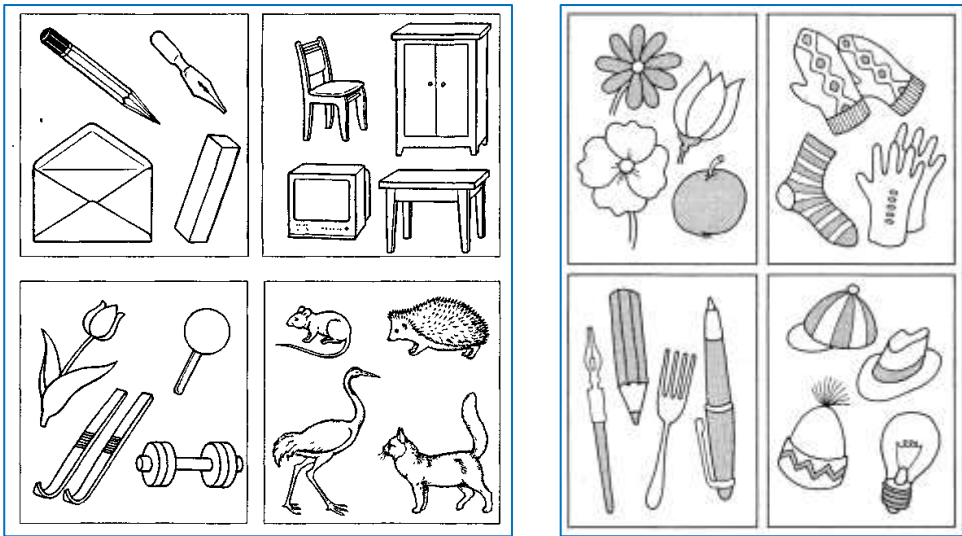
*Всезнамус:* Ну, что болельщики приуныли? Вы устали?

Тогда слушайте: « Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку, глазки угольки, ручки сучки, холодный, большой. Кто я такой?» (снеговик)

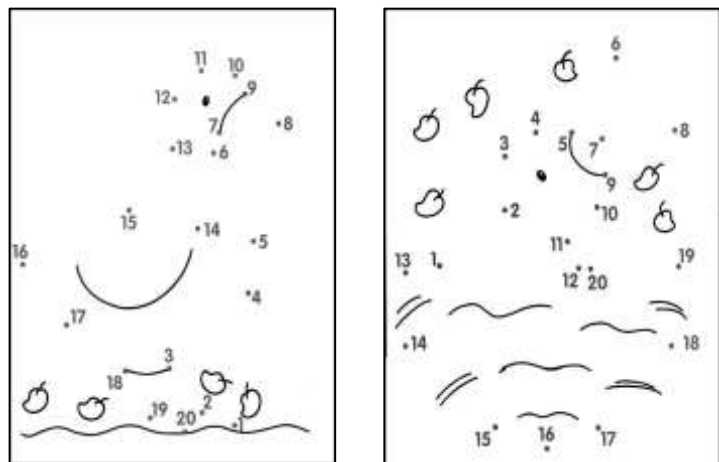
### **Музыкальная игра «Лепим Снеговика»**

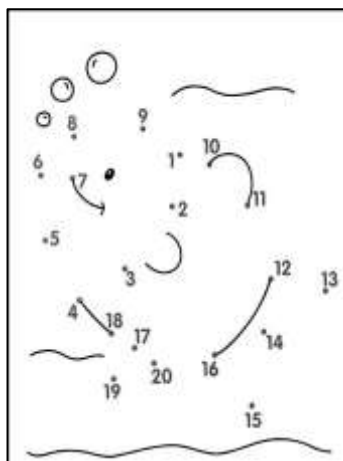
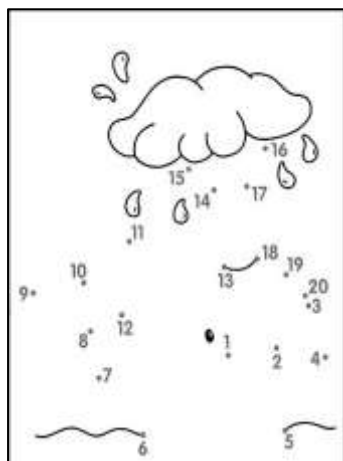
**Королева:** Я надеюсь наши участники отдохнули и готовы выполнить следующие задания.

**Задание №7 «Найди лишний предмет».** Дети на предложенных картинках находят лишний предмет, поясняют свой выбор.



**Задание №8 «Соедини по точкам».**





### Задание №9 «Реши пример»

1.  $2+4=$        $6-3=$   
 $4-1=$        $5+3=$

4.  $8-2=$        $6+2=$   
 $7-3=$        $4+4=$

2.  $7-2=$        $4+3=$   
 $8-1=$        $2+5=$

5.  $3+3=$        $5-2=$   
 $8-2=$        $4+2=$

3.  $3+3=$        $6-2=$   
 $7+2=$        $9-1=$

6.  $8+2=$        $9-2=$   
 $5-2=$        $2+4=$

*Всезнамус* оценивает конкурс отдает победителю лепесток.

Пока жюри подводит итоги игры с болельщиками

### Всезнамус задаёт вопросы болельщикам:

- Кто первым добежит до заборчика: черепаха или зайчик?
- В названиях каких сказок есть цифры?
- Сколько персонажей жило в теремке?
- Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 стакан то пустой)
- В люстре горело пять лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек осталось в люстре? (5 и осталось)
- Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (7 свечей и осталось)

### *Всезнамус:*

Наш конкурс подошел к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить

и участников наградить.



**Всезнамус** вместе с детьми считает заработанные волшебные лепестки

Жюри подводит итог. Награждает участников дипломами.

Дети замечают, что цветок похож на цветик-семицветик. Дети собирают волшебный цветок, сундучек открывается. Всезнамус достает из сундучка подарки для участников конкурса.

Королева: Ребята вы все молодцы! Замечательно справились с моими заданиями. А теперь нам с Всезнамусом пора прощаться с вами. До свиданья, до новых встреч!

**Всезнамус** прощается с детьми и летит дальше к другим детям.

А дети под музыку уходят из зала.