

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Конспект НОД по робототехнике
для детей старшего дошкольного возраста:
«Грузовик».**

Разработчик:
Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2019 г.

ЗАНЯТИЕ «Грузовик»

Цель – Научить конструировать грузовик из конструктора LEGO по технологической карте.

Задачи

- Сформировать у детей умение строить из LEGO – конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.
- Расширять представления о транспорте. Закрепить представление о видах транспорта специального назначения.
- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Формировать умение мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей целое.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки.
- Способствовать формированию математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии.
- Развивать самостоятельность при работе со схемами. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, способности сосредоточиться.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- Формировать бережное отношение к LEGO – конструктору.
- Воспитывать усидчивость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

Методы и приемы: проблемная ситуация «Как помочь пекарю»,

Материалы: конструктор LEGO, образец модели «Грузовик», технологическая карта сборки грузовика, видеообращение пекаря к ребятам.

Практическая работа: Сборка модели «Грузовик» по технологической карте.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Мотивация: Видеообращение от пекаря

В жаркой печке по утрам

Выпекают булки вам.

Вкусные, хрустящие -

Булки настоящие.

Пироги и калачи

Выпекаю я в печи.

Но ребята, случилась беда. Все машины, которые перевозили мою выпечку, сломались. Не могли бы вы мне помочь?

Сладкие пирожные

Леплю я осторожно.

Я очень добрый и большой,

Все пеку для вас "с душой",

Чтобы в день рождения

Было настроение.

2. Основная часть.

Педагог: Ребята, как вы думаете, чем мы можем помочь пекарю? На чем можно развести всю его выпечку?

На экране телевизора появляется изображение грузовика. Педагог предлагает детям рассмотреть модель грузовика и сравнить её с изображением на картинке.

Педагог: Ребята, назовите из каких частей состоит грузовик. Скажите, из каких деталей конструктора сделана кабина, кузов?

Дидактическая игра «Собери грузовик из геометрических фигур»

Динамическая пауза

Грузовик песок везет (идут по кругу, изображая руль в руках)

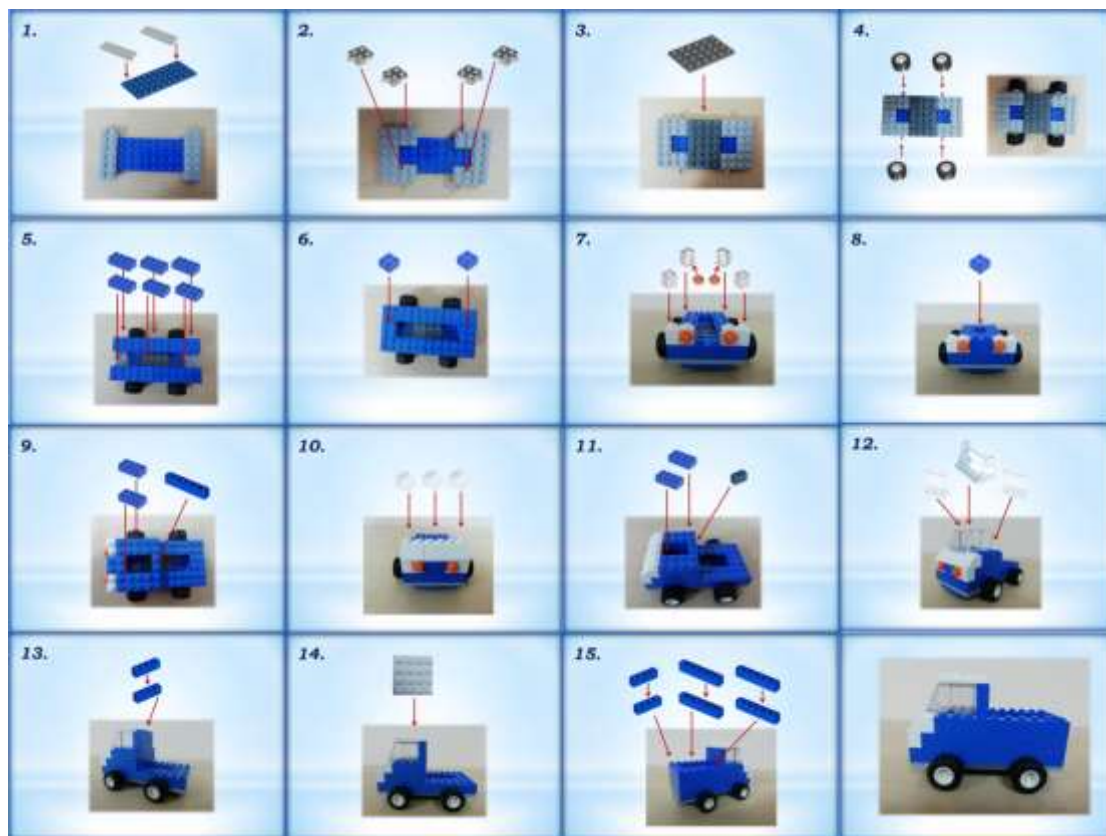
«Вот так чудо — чудеса, (2 раза наклоняют голову вправо – влево).

Удивляется народ: (Останавливаются, поворачиваются лицом друг другу, разводят руками, делают удивленное лицо).

В нем песок под небеса» (тянутся на носочках, поднимая руки вверх).

Педагог: Давайте пройдем на рабочие места и приступим к работе.

Дети конструируют постройку по технологической карте



3. Заключительная часть.

Педагог: Ребята, давайте рассмотрим ваши грузовика. Расскажите, какие детали вы использовали во время конструирования.