

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Конспект НОД по робототехнике
для детей среднего дошкольного возраста:
«Корабль».**

Разработчик:
Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2018 г.

ЗАНЯТИЕ «Корабль»

Цель: -Учить строить корабли из конструктора LEGO, выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик)

Задачи:

-Закрепить знания детей о водном транспорте.

-Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части.

-Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.

Оборудование: картинки с изображением водного транспорта или презентация, схемы, наборы деталей конструктора «Дупло», голубая ткань.

Методические приемы: Сюрпризный момент, чтение рассказа, беседа по прослушанному рассказу, ответы на вопросы педагога, рассматривание и беседа по картинкам, составление рассказа детьми

Ход занятия

1. Вводная часть

Педагог читает стихотворение
Л. Алейниковой «Кораблик»
Я в весенний ручеёк,
Запущу кораблик,
Пусть к реке большой плывёт,
Весело сигналил.

На борту его — Весна,
Ветерочек гонит,
Полон трюм его тепла,
Вдаль волна уносит.
- Ребята, о каком транспорте это
стихотворение? Ответы детей.

Сюрпризный момент

-Какой интересный сундучок нам сегодня принесли, давайте посмотрим, что в нем.
Как много здесь деталей конструктора Лего. А это что за картинки? (Ответы детей)

-Правильно, это схемы постройки корабля.

2. Основная часть

Ребята, где расположен наш город? (на берегу залива, на краешке земли)

— Чем славится Мурманск? (Много кораблей, моряков, рыбаков)

— А вы хотите побывать на море? (Да)

— Мы скажем волшебные слова и там окажемся. Закрывайте глазки, повернемся вокруг себя и скажем: «Крибли, крабли, бумс!»

На полу расстелена ткань голубого цвета

— Вот мы и на берегу моря. А на море не спокойно, ветер налетел, поднялся такой шторм. (Дети держась за края ткани изображают волны.)

Море злится и штормит,

А корабль вперед летит...

Мы скомандовать готовы:

— Полный ход! Отдать швартовы!

— В шторм выходят в море корабли? (Нет, ждут, когда ветер стихнет, чтобы не затонуть.)

— Вот море успокоилось, корабли готовятся выходить в плаванье. (Выставляются модели разных кораблей на море)

— Как называется транспорт, который плавает по воде? (Водный транспорт)

— Какие бывают корабли, для чего они предназначены? (Ответы детей)

Рассматривание предметно – схематической модели дифференциации водного транспорта (разные виды транспорта: пассажирский, грузовой, военный, рыболовный)

— Как устроен корабль, что у него имеется?

— Кто управляет кораблем? (Ответы детей)

— Что необходимо для плавания, вы хотели бы отправиться в плаванье?

— Мы с вами сегодня будем кораблестроителями и построив свой корабль, мы на нем можем путешествовать.

А сделаем мы корабли из конструктора. Каждый может выбрать для себя модель, конструктор и может приступить к работе.

— Внимание, кораблестроители! Чтобы наши корабли были прочными и надежными, не боялись шторма, детали нужно соединять качественно, используя различные соединения. И тогда нам будут не страшны преграды.

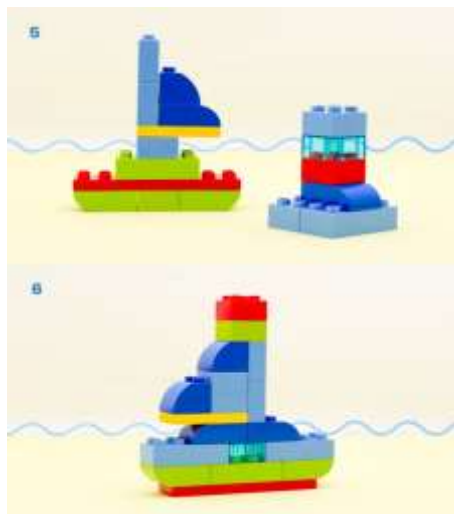
Рассматривание детьми разных соединений деталей с использованием карточек – схем.

Обсуждается в ходе создания моделей прочность и крепость соединений в кораблях.

Называются отличия кораблей, его предназначение, какие палубы, мачты, борта.

Музыкальная физкультминутка «Морячок».

Конструирование по схемам



3. Заключительный этап

Вот ваши корабли готовы, какие они красивые, яркие. А ваши корабли прочные?

— Можно нам отправляться в плаванье? Раз вы готовы, можно спускать корабли на воду и отправляться.

Это – море,

Это – берег,

Это – мой кораблик белый,

Это – ветер поднялся,

Крепко дует в паруса.

Но тверда рука моя –

Правлю прямо на маяк.

Мчись, кораблик, по волнам,

К самым дальним берегам!

Обыгрывание кораблей на мини – подиуме «Залив»

