

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Конспект НОД по робототехнике
для детей старшего дошкольного возраста:
«Луноход».**

Разработчик:
Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2019 г.

ЗАНЯТИЕ «Луноход»

Цель – Формировать представления детей о космических аппаратах.

Задачи

- закрепить знания, умения и навыки при работе с конструктором и программой Перво Робот LEGOWeDo;
- обобщить знания детей по механизму работы зубчатых колес, коронного зубчатого колеса, кулачка, шкивов и ремней;
- расширить и углубить знания детей о профессии космонавта;
- формировать интерес к изучению космоса;
- активизировать словарь дошкольников: космос, скафандр, спутник, тюбик, луноход, телескоп, астроном др.
- научить детей находить решения на поставленные педагогом задачи;
- научить детей делать самостоятельные выводы по теме.
- развивать навыки самостоятельно программирования робота с помощью программы LEGO Education WeDo;
- развивать память, внимание и мышление.
- воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле.
- развить интерес к предмету; коммуникативные умения при работе в группе.

Методы и приемы: проблемная ситуация «Путешествие Лунтика»,

Материалы: конструктор LEGO, образец модели «Луноход», технологическая карта сборки лунохода, видеообращение Лунтика к ребятам.

Практическая работа: Сборка модели «Лунохода» по технологической карте.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Мотивация: Видеообращение от Лунтика.

Здравствуйтесь ребята, вы, наверное, все меня узнали, помогите мне пожалуйста отгадать загадку.

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ...

(Луна)

Я очень хочу попасть на Луну, но не знаю, как это сделать ведь она так высоко и далеко. Не могли бы вы мне помочь?

2. Основная часть.

Педагог: Ребята, как вы думаете, чем мы можем помочь Лунтику? На чем можно попасть на Луну?

На экране телевизора появляется изображение Лунохода. Педагог предлагает детям рассмотреть модель лунохода и сравнить её с изображением на картинке.

Педагог: Ребята, назовите из каких частей состоит луноход. Скажите, из каких деталей конструктора можно сконструировать модель лунохода?



Дидактическая игра «Собери луноход из геометрических фигур».

Динамическая пауза «Созвездия».

Над Землёю ночью поздней, (Руки вверх, в стороны, вниз)

Только руку протяни, (потянулись руки вверх)

Ты ухватишься за звёзды: (руки в кулачки сжимать)

Рядом кажутся они. (Руки перед глазами)

Можно взять перо Павлина, (ноги вместе, руки вверх, покачаться)

Тронуть стрелки на Часах, (наклон вниз, руки машут тик-так)

Покататься на Дельфине, (присесть, руки вперед)

Покачаться на Весах. (Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться)

Над Землёю ночью поздней, (руки вниз, поднять голову вверх)

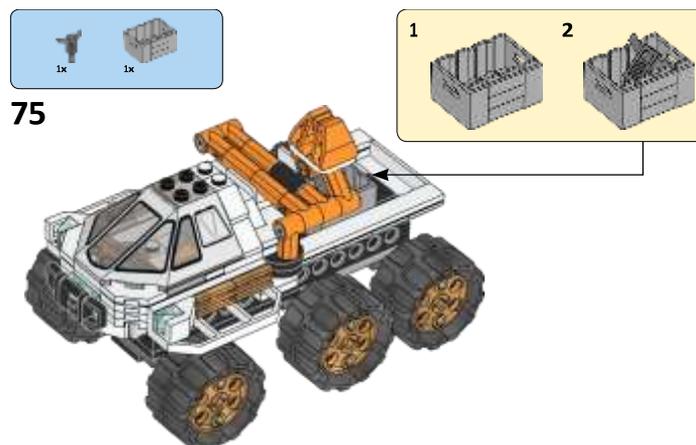
Если бросить в небо взгляд, (потянулись вверх, руки вверх)

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят. (Руками берем созвездия)

Педагог: Давайте пройдем на рабочие места и приступим к работе.

Дети конструируют постройку по технологической карте



3. Заключительная часть.

Педагог: Ребята, давайте рассмотрим ваши модели луноходов. Расскажите, какие детали вы использовали во время конструирования.

Рефлексия.

Вопросы к детям по возвращении на Землю:

- 1 Какая планета является спутником Земли?
- 2 Какую форму имеет Луна?
- 4 Как выглядит лунная поверхность?
- 5 Есть ли на Луне атмосфера?
- 7 Как называется неполная Луна?
- 8 Какие механизмы мы использовали для построения лунохода?
- 9 Что нового узнали?
10. Какие трудности испытывали?
11. Было ли вам интересно на занятии?