

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию

**Тема: «Шахматные фигуры».**

Разработчик:  
Костина О.В.

г. Когалым 2019г.

## Конспект занятия 10

### Тема «Шахматные фигуры. Начальное положение.»

**Цель:** Формировать у детей знания о «начальном положении» в шахматах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о названии шахматных фигур;
- закрепить знания детей о расстановки фигур перед шахматной партией – начальным положением шахмат; понятие «партия», «ферзь любит свой цвет»;

*Развивающие:*

- закрепить умение детей находить адрес фигуры на шахматной доске;
- развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память;
- развивать умение находить сходства и различия между предметами;
- закрепить знания детей о горизонтали, вертикали, диагонали.
- развивать ориентирование на плоскости, логическое мышление, речь и усидчивость;

*Воспитательные:*

- воспитывать самостоятельность, уважительное отношение друг к другу;
- прививать интерес и любовь к шахматной игре.

**Словарная работа:** начальное положение, силуэт, партия.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Виды деятельности:** Игровая; коммуникативная; познавательно – исследовательская; продуктивная; двигательная; восприятие художественное культуры.

**Методические приемы:**

**Игровые:** организационный момент, использование сюрпризных моментов, игровые упражнения.

**Наглядные:** ИКТ, демонстрационный материал, рефлексия.

**Словесные:** вопросы, указание, поощрение, решение проблемных ситуаций, беседа, рефлексия.

**Практические:** продуктивная деятельность.

**Оборудование:** шахматная демонстрационная доска с комплектом фигур, интерактивная доска, комплект шахмат для каждого ребенка. Простые карандаши, рабочие тетради.

## Ход занятия

*Педагог приветствует детей.*

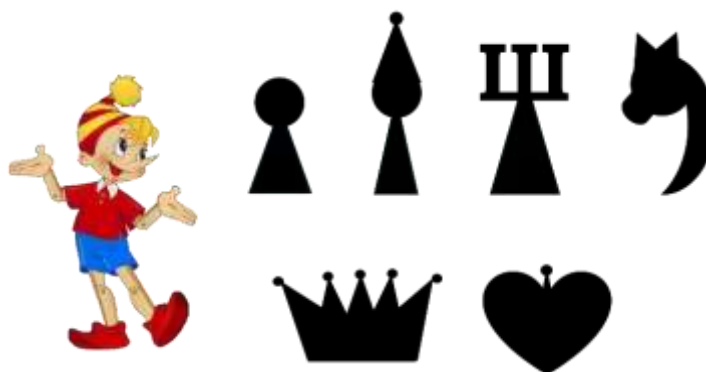
*Педагог:* Ребята, сегодня у вас в гостях Буратино он приготовил вам интересные задания, как вы думаете, что это за задания? (О шахматах) Почему вы так решили? (Потому что у него в руках шахматные фигуры).

*Педагог:* Правильно, молодцы, догадались. Так вот вам первое задание от Буратино

- Найдите шахматные фигуры на картинке.



- А вот и второе задание: «Угадай и назови фигуру по силуэту, которую нарисовал Буратино» (Дети называют фигуру и поясняют свои ответы, почему они так решили.)



- Помогите буратино назвать адрес шахматной фигуры на доске.

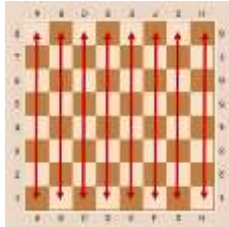
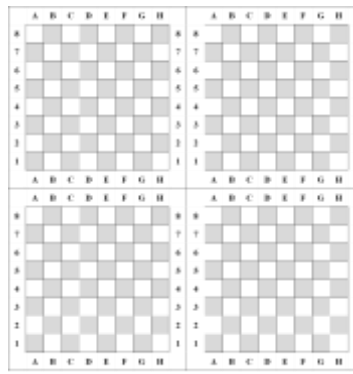


### **Музыкальная физминутка**

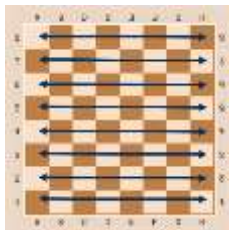
#### **«Буратино»**

*Педагог:* Ребята, помогите буратино расставить фигуры на шахматной доске в начальное положение. (Работа детей на демонстрационной шахматной доске).

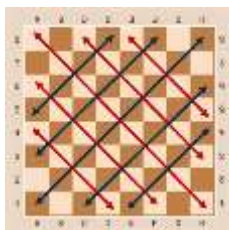
*Педагог предлагает детям продолжить с Буратино занятие, пройти за столы и выполнить задания (у каждого ребёнка на листе А4 распечатаны шахматные доски, на этих листах дети выполняют задания):*



- Найти вертикали на шахматной доске и обозначить их красными стрелочками.
- Чем обозначаются вертикали на шахматной доске?



- Найти горизонтали на шахматной доске и обозначить их синими стрелочками.
- Чем обозначаются горизонтали на шахматной доске?



- Найти самую длинную белую диагональ на шахматной доске и обозначить её красной стрелочкой.
- Найти белую диагональ из 6 полей на шахматной доске и обозначить её красной стрелочкой.
- Найти белую диагональ из 4 полей на шахматной доске и обозначить её красной стрелочкой.
- Найти самую длинную черную диагональ на шахматной доске и обозначить её синей стрелочкой.
- Найти черную диагональ из 6 полей на шахматной доске и обозначить её синей стрелочкой.
- Найти черную диагональ из 4 полей на шахматной доске и обозначить её синей стрелочкой.



- Найти самую короткую белую диагональ на шахматной доске и обозначить её зеленой стрелочкой.
- Найти самую короткую черную диагональ на шахматной доске и обозначить её желтой стрелочкой.

**Итог занятия:** - Что вам сегодня понравилось на занятие? В какие игры вы сегодня играли? Как называется расстановка фигур перед началом игры в шахматы? Какие шахматные фигуры вы знаете?