

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма "Колокольчик"

Конспекты
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
раздел «Шахматы»

Раздел: «Шахматная игра»

Разработчик:
Костина О.В.

г. Когалым 2019 г.

Конспект занятия 1

Тема: «Шахматное королевство»

Цели: Познакомить детей с понятием «Шахматная игра»

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей возникновения шахмат;
- дать первоначальное представление о шахматной игре;

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- способствовать развитию интереса к игре в шахматы;
- развивать умение обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах.

Словарная работа: шахматная доска, легенда, мудрец, белые поля, черные поля, противник, горизонталь, вертикаль.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности: Игровая; коммуникативная; познавательно – исследовательская; продуктивная; двигательная; восприятие художественное культуры.

Методические приемы:

Игровые: организационный момент, использование сюрпризных моментов, игровые упражнения.

Наглядные: ИКТ, демонстрационный материал, рефлексия.

Словесные: вопросы, указание, поощрение, решение проблемных ситуаций, беседа, рефлексия.

Практические: продуктивная деятельность.

Оборудование: Мультимедийный проектор, интерактивная доска, шахматная доска.

Демонстрационный материал: шахматная доска, презентация «Шахматное королевство», д/и «Собери шахматную доску», «Что лишнее», мультфильм «Ежик – шахматист» из цикла «Мудрые сказки тетушки Сова»

Раздаточный материал: разрезные линии (горизонталь), черные и белые квадраты, красные и синие стрелки, шахматные доски, медали на память в виде шахмат.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог: Ребята, вы загадки любите отгадывать? Попробуйте отгадать мою.

С той и с этой стороны
В клетках кони и слоны.
В клетках справа, в клетках слева

Короли и королевы.
Но не могут удержаться,
Чтоб друг с другом не сражаться.

- О какой игре шла речь в стихотворении?
- Что вы можете рассказать о шахматах?

2. Просмотр видео «Легенда о шахматах».

3. Беседа:

- Кто придумал шахматы? (мудрец)
- Какая страна считается Родиной шахмат? Почему? (*Индия. Потому что мудрец, придумавший шахматы, жил в Индии.*)
- Почему падишаху понравилась эта игра? (*Потому что она увлекла его и заинтересовала.*)
- Что затребовал мудрец за свою игру? (*Зерно*)
- Смог ли падишах рассчитаться с мудрецом? Почему? (*Падишах не смог рассчитаться с мудрецом, так как такого количества зерна не нашлось бы в целом мире.*)

4. Просмотр мультфильма «Ежик – шахматист» из цикла «Мудрые сказки тетюшки Сова».

5. Музыкальная физминутка.

6. Беседа:

Педагог: - Ребята, шахматы называют спортивной игрой. Как вы думаете почему?

- Давайте посмотрим мультфильм, в котором тетюшка Сова расскажет о шахматах, и мы решим все споры.
- Что же такое шахматы? Просто игра? (*Это спортивная игра*).
- Но ведь в спорте должен присутствовать элемент соревнования.
- В чем же соревнуются шахматисты? В силе? В быстроте? (*В смекалке, находчивости, в быстроте ума.*)
- А кто из вас уже умеет играть в шахматы? А кто хотел бы научиться?

7. Игра на внимание с мячом «Что лишнее».

- Ребята, вы просмотрели интересный мультфильм о шахматах. Я предлагаю вам сыграть со мной в игру, которая называется «Что лишнее».
- Я буду бросать вам мяч и говорить разные слова. Если это слово относится к шахматной игре, вы должны поймать мяч, а если слово не относится к шахматной игре, вы отбиваете мяч. (принц, конь, соперник, ладья, слон, зеленое поле, пешка, рыцарь, король, королева).

8. Дидактическая игра «Собери шахматную доску».

- Ребята, я предлагаю вам разделить на 2 команды и помочь мне собрать шахматные доски из белых и черных полей.

Далее педагог предлагает детям раскрасить клеточки на шахматной доске в рабочих тетрадях.

9. Обобщение. Подведение итогов занятия.

- С какой игрой вы сегодня познакомились?
- В какой стране появились шахматы?
- Кто придумал эту игру?
- Почему шахматы называют спортивной игрой?
- Как правильно называются клетки на шахматной доске?