

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию

Тема: «Шахматные фигуры».

Разработчик:
Костина О.В.

г. Когалым 2019г.

Конспект занятия 8

Тема «Шахматные фигуры»

Цель: Познакомить детей с понятием «начальное положение».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «начальное положение»;
- дать понятие «партия», «ферзь любит свой цвет».

Развивающие:

- закрепить знания о шахматных фигурах: белыми и черными (ладья, слон, конь, пешка, ферзь, король);
- развивать внимание, память, логическое мышление, речь и усидчивость.

Воспитательные:

- воспитывать навыки работы в коллективе; вырабатывать уверенность в своих силах; повышать шахматную культуру;
- прививать интерес и любовь к шахматной игре.

Словарная работа: шахматная доска, белые поля, черные поля, противник, горизонталь, вертикаль, диагональ, шахматный алфавит.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности: Игровая; коммуникативная; познавательно – исследовательская; продуктивная; двигательная; восприятие художественное культуры.

Методические приемы:

Игровые: организационный момент, использование сюрпризных моментов, игровые упражнения.

Наглядные: ИКТ, демонстрационный материал, рефлексия.

Словесные: вопросы, указание, поощрение, решение проблемных ситуаций, беседа, рефлексия.

Практические: продуктивная деятельность.

Оборудование: комплекты шахмат, демонстрационная доска с магнитными фигурами, мультимедийный герой Нолик и Папус, кубик с изображением шахматных фигур, чёрные и белые шахматные фигуры, «Волшебный сундучок».

Ход занятия

Педагог приветствует детей.

Педагог: Ребята, сегодня у вас в гостях Нолик из мультфильма «Фиксики» он приготовил вам загадки о шахматных фигурах, давайте их отгадаем.

Загадки:

*Быть особо защищённым –
У него такая роль,
Это правило резонно,
Потому что он - ...*

(Король)

*Фигура важная и сильная.
Всегда в красивом платье
стильном.*

*Захочет, так пойдёт по
вертикали.*

*Ну, а захочет, так и по
горизонтали.*

*Её ходы не просто угадать
- И по диагонали может
пошагать.*

(Ферзь)

Дети отгадывают загадку, находят шахматную фигуру и помещают её на магнитной доске.

*Фигура эта так упряма,
Что из угла идёт лишь
прямо.*

*Ходить умеет по
вертикали*

И ещё по горизонтали.

(Ладья)

*Грива есть, но нет хвоста
Фигура эта не проста*

(Конь)

*Этот воин очень смелый,
Чуть ладью вчера не съел
он.*

*По диагонали строго
ходит,*

Порядок на доске наводит.

(Слон)

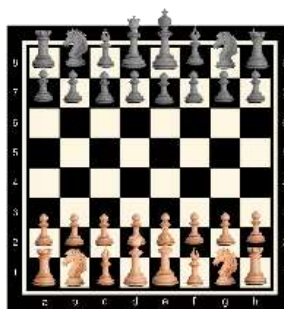
*Она маленький солдат,
Храбрый и отважный,
Ход в две клеточки она
Делает однажды.*

(Пешка)



Педагог: Ребята, Нолик решил поиграть с Папусом в шахматы, но он не знает, как расставляются шахматы на шахматной доске перед началом игры. Я предлагаю вам вместе со мной помочь ему расставить фигуры.

Д/и «Шахматный кубик». Дети разбиваются на пары, каждой паре дается шахматная доска с набором шахматных фигур. Затем по одному поочередно бросают кубик, называют шахматную фигуру и вместе с педагогом расставляют шахматные фигуры в начальную позицию.



Музыкальная физминутка

Педагог предлагает детям продолжить поиграть с Ноликом и Папусом в следующие игры:
Ди «Шахматная путаница». На экране появляются шахматные фигуры. Педагог просит детей назвать фигуру которая занимает не свое место при начальной позиции.



Ди «Блиц – опрос». Педагог задает детям следующие вопросы:

- Сколько в начальной позиции пешек, ладей, слонов, коней, ферзей, королей?
- Какие фигуры стоят в углах доски? (ладьи)
- Каких фигур на доске больше всего?; меньше всего?
- На поле какого цвета стоит белый ферзь? Черный ферзь?
- Какая фигура стоит между ладьей и слоном? Между конем и ферзем? Между конем и королем?
- На каких горизонталях стоят белые фигуры? Черные фигуры?
- Как называется расстановка фигур перед началом шахматной партии?

Итог занятия: - Что вам сегодня понравилось на занятие? В какие игры вы сегодня играли?
Какие шахматные фигуры вы запомнили?