

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Колокольчик»

**Конспект НОД по робототехнике
для детей старшего дошкольного возраста:
«Собачка».**

Разработчик:
Костина О.В.
педагог доп. образования,
МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2019 г.

ЗАНЯТИЕ 10. «Собачка»

Цель – Научить конструировать собачку из конструктора LEGO по технологической карте.

Задачи

- Развивать элементарные представления о диких и домашних животных.
- Способствовать развитию творческой активности, образного и пространственного мышления, воображения.
- Развивать познавательный интерес к миру природы.
- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Научить выделять характерные особенности животных при моделировании.
- Развивать самостоятельность при работе со схемами.
- Воспитать бережное отношение и любовь к животным, чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.
- Формировать эстетические представления об окружающем мире.
- Развивать эмоциональную сферу - чувства удивления и восхищения миром животных.
- Создать условия для развития художественно-творческих способностей детей в процессе конструирования.

Методы и приемы

Сюрпризный момент «Собачий лай», проблемная ситуация «Питомец», д/и «Наоборот», динамическая пауза, рассказ детей о своей постройке, ответы на вопросы педагога.

Материалы: конструктор LEGO, технологическая карта «Собака», картинка с изображением собаки.

Практическая работа: Сборка модели собачки по технологической карте.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Мотивация: Раздается веселый лай.

Педагог: Добрый день ребята. Вы слышите чей-то голос? Кто бы это мог быть? Как вы догадались, что это собака? *Педагог ставит на стол готовую модель собаки.*

Проблемная ситуация: Ребята, у вас есть домашнее животное? Почему этих животных называют домашними? А вы бы хотели, чтобы у вас появился новый маленький друг? Тогда я предлагаю вам самим сконструировать своего питомца - собаку из конструктора LEGO.

Педагог предлагает детям рассмотреть модель собаки и сравнить её с собакой, которая изображена на картинке.

Педагог: Ребята, назовите части тела собаки. Скажите, из каких деталей конструктора сделано туловище, голова, уши, лапы и хвост собаки?

Дидактическая игра «Наоборот»

Педагог называет определения, а детям предлагается назвать антоним:

злая собака - добрая собака;

веселая собака – грустная собака;

большая собака - маленькая собака;

чистая собака – грязная собака;

длинношерстная собака

короткошерстная;

белая собака - черная собака.

Проводится динамическая пауза.

Вот собака здесь сидит,
На ребят она глядит.
Мы пойдем ее погладим,
И на место снова сядем.

Чтоб к собачке подойти
Надо речку перейти.
Мы к собачке подбежим,
А залает – убежим.

Дети присели на корточки.

Повороты головой налево, направо.

Встают, «гладят» рукой собачку.

Присели

Шагают.

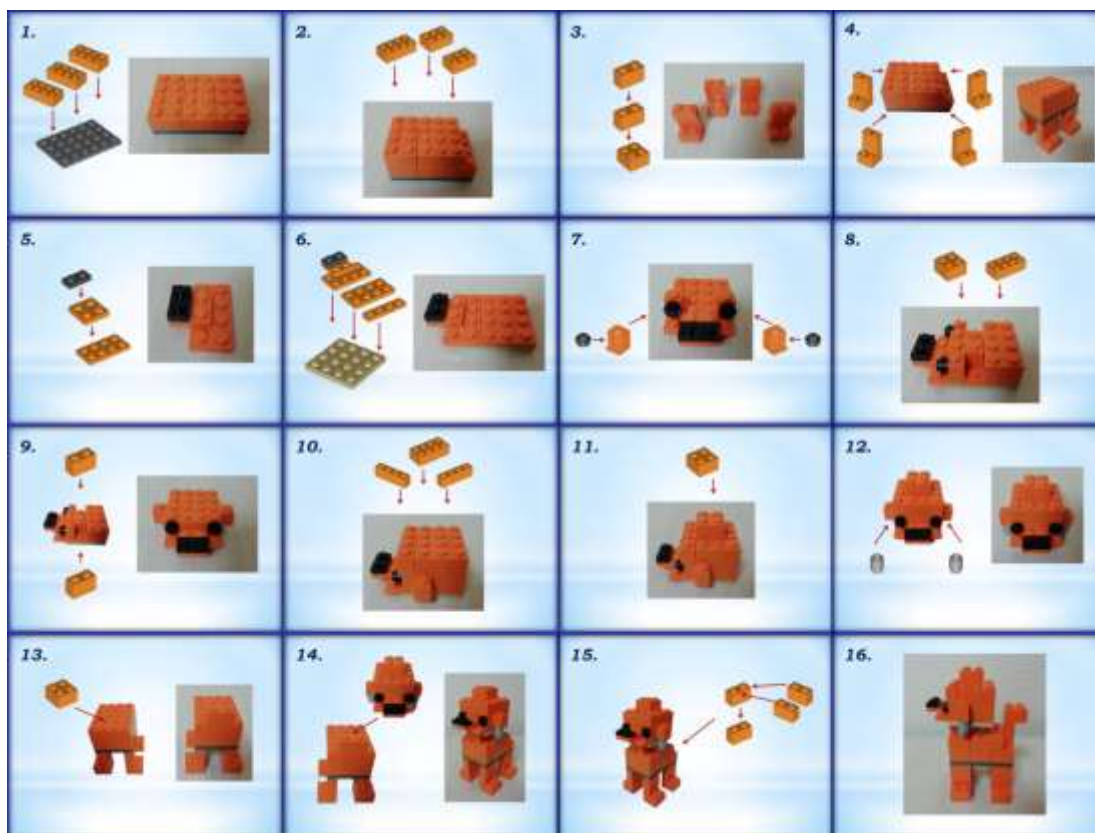
Делают широкий шаг вперед.

Бегут на месте.

Разворачиваются, бегут на месте.

2. Основная часть.

Педагог: Давайте пройдем на рабочие места. Для того чтобы наша постройка получилась прочная и надежная, детали конструктора нужно правильно соединять. В этом нам поможет схема, которая находится на экране телевизора. Итак, внимательно изучим схему и назовем детали, которые нам понадобятся для постройки.



Дети конструируют постройку

3. Заключительная часть.

Педагог: Ребята, я предлагаю вам составить небольшой рассказ о своем питомце, который у вас получился.