

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма "Колокольчик"

## **Конспект занятия**

### **«Приключения в шахматном королевстве»**

Разработчик:  
Костина О.В.

**г. Когалым 2017 г.**

## Конспект занятия 2 «Приключения в шахматном королевстве»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с игрой - шахматы.

**Задачи:**

- Познакомить детей с шахматной доской.
- Дать понятия: вертикаль, горизонталь и диагональ шахматной доски.
- Закрепить представления у детей о шахматной доске, шахматных фигурах.
- Развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности – речь, память, внимание, восприятие.

**Демонстрационный материал:** шахматы, шахматная доска, шахматные фигуры, презентация «Шахматное королевство 2».

**Воспитатель:** Сегодня я снова приглашаю вас в шахматное королевство. Но посмотрите все шахматные фигуры куда-то исчезли с шахматной доски. Как вы думаете, как их можно вернуть на место? (Предположения детей: нарисовать, позвать, отгадать загадки.)

Отгадайте мои загадки и может быть случится чудо и шахматные фигуры появятся на шахматной доске.

**Загадки:**

Я, как башня, велика...

Но я – не башня:

я – ... (ладья!).

Где-то хобот потерял,  
похудел и стройным стал.

И силен на поле он...

Потому что это... (слон!)

Не поймешь,  
куда он скачет:  
прыг, скок,  
а следом вбок.

Ну, конечно,

это он –

очень-очень

быстрый... (конь!).

Молодцы ребята, вернули шахматные фигуры на шахматную доску.

Ребята, перед вами шахматная доска. Как и в любом городе, в шахматном королевстве есть свои улицы и дома. У каждой улицы есть своё название и номер дома. Сегодня я хочу вас с ними познакомить.

**Работа с презентацией.**

Давайте познакомимся с улицами, которые есть в шахматном королевстве.

- Столбики клеток на шахматной доске, идущие снизу-вверх, называются вертикалями. Они показаны синей стрелочкой.
- Столбики клеток на шахматной доске, идущие слева направо, называются горизонталями. Они показаны красной стрелочкой.
- Косые линии доски, проходящие через поля одного цвета, называются диагоналями. Они показаны зеленой стрелочкой.
- Ребята, кто из вас может сказать, сколько вертикальных улиц на шахматной доске?
- Сколько горизонтальных?
- Сколько диагональных улиц? Давайте сначала посчитаем сколько белых диагональных улиц? Сосчитайте черные диагональные улицы.
- Ребята мудрец, который сотворил шахматное королевство решил дать каждому дому свое название, но шахматное королевство очень маленькое, поэтому он решил обозначить названия

Его все атакуют  
С ним вступают в бой!  
Он – главная фигура,  
зовут его... (король)

Она маленький солдат,  
Храбрый и отважный,  
Ход в две клеточки она  
Делает однажды.  
(Пешка)

Эта фигура любит свой цвет  
И другого правила здесь нет:  
Напротив, друг друга поставим их смелей.  
Назови эту фигуру скорей! (ферзь)

улиц лишь только одной буквой. Вот названия этих улиц: a (а), b (бэ), c (цэ), d (дэ), e (е), f (эф), g (жэ), h (аш).

- Ребята, кто запомнил названия улиц и желает их повторить?

- Так же мудрец обозначил каждый дом своим номером.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

### **Физминутка:**

- А сейчас мы с вами превратимся в пешки:

Ну- ка, пешки, поиграем.

Головой мы поворачаем

Вправо – влево, а потом (вращение головой)

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём. (Приседания)

1,2,3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

Все движенья хороши

- Ребята, скажите, как называется улица, которая обозначается буквами?

- Как называется улица, которая обозначается цифрами?

- Как называется улица, которые показаны зеленой стрелочкой?

### **Ди «Рассели фигуру»**

- Ребята, посмотрите у каждой фигуры на шее висит медальон. На медальоне указан номер дома. Помогите шахматным фигурам найти свои дома.



Дети расставляют фигуры на демонстрационной шахматной доске.

### **«Шахматный диктант»**

- Ребята, загляните в мою маленькую волшебную шкатулочку, что вы там видите. (В шкатулке дети находят разноцветные фишки круглой формы). Я предлагаю вам провести «Шахматный диктант». Пройдите к шахматным доскам, которые стоят на наших столах и займите свои места возле них. Я буду называть название и номер дома, а вы круглыми фишками отмечать их на шахматных досках.

a1; b3; c6; d8; e4; f2; g5; h7.

После выполнения диктанта на слайде появляются правильные варианты ответов, дети сравнивают свои ответы, исправляют свои ошибки.

- Молодцы ребята, вы справились с моим заданием.

**Обсуждение и подведение итогов занятия.**