

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»

**Конспект НОД по робототехнике  
для детей старшего дошкольного возраста:  
«Вертолёт».**

Разработчик:  
Костина О.В.  
педагог доп. образования,  
МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2019 г.

## ЗАНЯТИЕ «Вертолет»

**Цель** – Научить конструировать вертолет из конструктора LEGO по технологической карте.

### **Задачи**

- Сформировать у детей умение строить из LEGO – конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.
- Расширять представления о транспорте. Закрепить представление о видах транспорта специального назначения.
- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Формировать умение мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей целое.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки.
- Способствовать формированию математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии.
- Развивать самостоятельность при работе со схемами. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, способности сосредоточиться.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- Формировать бережное отношение к LEGO – конструктору.
- Воспитывать усидчивость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

### **Методы и приемы**

мотивация «Экспонаты крокодилов для музея», динамическая пауза, рассказ детей о своей постройке, ответы на вопросы педагога.

**Материалы:** письмо, конструктор LEGO, образец модели «Крокодил», презентация «Как живут крокодилы».

**Практическая работа:** Сборка модели «Крокодила» по технологической карте.

### **Ход занятия:**

#### **1. Вводная часть.**

Мотивация: Ребята, отгадав загадку, вы узнаете тему нашего занятия.

Без разгона ввысь взлетает,

Отправляется в полёт

Стрекозу напоминает.

Наш российский ... (Вертолёт).

#### **2. Основная часть.**

*Педагог предлагает детям посмотреть презентацию «Вертолёт – наши помощники».*

Педагог: Почему вертолёт напоминает нам стрекозу? Не нужна разгоночная полоса, может зависать на одном месте. Но я уверена, что мало кто из вас задумывался о том, где и как могут использоваться вертолёт?

1) Вертолёт – это удивительный воздушный транспорт.

Вертолёт перевозит людей и грузы.

2) Является незаменимым помощником при спасении людей, терпящих крушение кораблей.

3) Является необходимой техникой в горных районах, где самолёту сложно приземлиться, а потом взлететь.

4) Вертолёт может сесть там, где нет дорог и аэродромов. Ему не нужна, как самолёту, площадка для разбега.

5) На вертолётах можно перевозить нестандартные грузы, которые сложно доставить другим транспортом.

6) Вертолёты применяются в армии, в спасательных работах.

7) При тушении пожаров, в медицине, в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур.

Показ слайдов «Виды вертолётов»:

И сегодня я предлагаю вам собрать вертолёт.

*Педагог предлагает детям рассмотреть модель вертолёта и сравнить её с изображением на картинке.*

Педагог: Ребята, назовите, из каких частей состоит вертолёт. Скажите, из каких деталей конструктора сделаны эти части?

**Проводится динамическая пауза.**

Руки ставим мы вразлет: (руки в стороны.)

Появился самолет (полетели как самолеты.)

Мах крылом туда-сюда, (наклоны влево-вправо.)

Делай «раз» и делай «два» (повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите (повороты влево-вправо.)

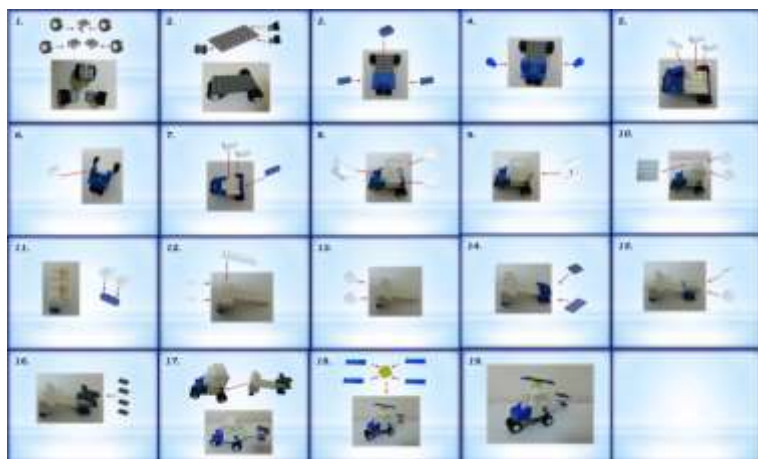
Раз и два, раз и два! (прыжки на месте)

Опустили руки вниз, (опустили руки)

И на место все садись! (сели на места)

Педагог: Давайте пройдем на рабочие места и приступим к работе.

Дети конструируют постройку по технологической карте.



### 3. Заключительная часть.

Педагог: Ребята, я предлагаю вам составить небольшой рассказ о крокодилах, которые у вас получились.

