

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»

**Проект:  
«История возникновения шахмат».**



Автор: Костина О.В.  
педагог доп. образования,  
МАДОУ «Колокольчик»

Когалым, 2017г.

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (сентябрь).

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Актуальность:**

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает и дисциплинирует мысль. Но само умение хорошо играть – это уже искусство, как и в искусстве, интеллектуальному творчеству в шахматах предела нет. Шахматы - это творчество, сочетающееся со строгими правилами и широким простором для самостоятельности и выдумки. А шахматные правила достаточно просты и доступны, а играть в них можно где угодно. Такое положение вещей даёт все основания широко популяризировать шахматы среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

**Постановка проблемы:**

Вовремя игры в шахматы у детей возник спор. Дети спорили на тему, кто и когда придумал игру в шахматы. Я предложила детям узнать историю возникновения игры в шахматы. Так возникла тема проекта «История возникновения шахмат».

**Цель:** Познакомить детей в игровой форме с историей возникновения шахмат.

**Задачи:**

- Изучить литературу, подобрать необходимый материал по теме проекта.
- Провести анализ результатов исследований и наглядно оформить их.
- Приоткрыть дверь в таинственный и увлекательный мир шахмат.
- Оценить роль шахмат в повседневной жизни сверстников.
- Развивать устойчивый интерес к игре.

**Методы исследования:** анкетирование, сбор и анализ данных, подбор литературы.

**Срок реализации проекта:** сентябрь – октябрь.

## Этапы реализации проекта:

### I. Подготовительный:

- Выявление представлений детей об игре в шахматы;
- Изучение научной и методической литературы;
- Составление плана работы над проектом;
- Подбор и подготовка наглядного и дидактического материала;
- Разработка конспектов занятий с использованием современных активных методов работы с участниками проекта;
- Подготовка выставки «Увлекательный шахматный мир».
- Планирование взаимодействия с родителями воспитанников.

### II. Практический:

- Реализация плана проекта «История возникновения шахмат»;
- Различные формы работы с детьми;
- Взаимодействие с родителями по реализации проекта.

### III. Заключительный:

- Организация выставки «Увлекательный шахматный мир».
- Подведение итогов;
- Заключительное мероприятие в рамках проекта.

## Рабочий план реализации проекта:

### Перспективный план работы с детьми

Форма работы	Тема	Цель
1. Просмотр видеоматериала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Легенда возникновения шахмат»,</li> <li>• «Ёжик шахматист».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей возникновения шахмат;</li> <li>- дать первоначальное представление о шахматной игре;</li> </ul>
2. Просмотр презентаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое шахматы?».</li> <li>• «Знакомство с историей шахмат».</li> <li>• «Кто придумал шахматы?».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей возникновения шахмат;</li> <li>- дать первоначальное представление о шахматной игре;</li> </ul>
3. Чтение сказок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ирис Ревю «Волшебные сказки».</li> <li>• И.Г.Сухин «Удивительные приключения в Шахматной стране».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать первоначальное представление о шахматной игре;</li> </ul>
4. Чтение стихов и загадок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шахматные фигуры».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную активность;</li> <li>- способствовать развитию интереса к игре в шахматы;</li> </ul>
5. НОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «История возникновения игры в шахматы».</li> <li>• «Шахматная игра».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей возникновения шахмат;</li> <li>- дать первоначальное представление о шахматной игре;</li> <li>познавательную активность;</li> <li>- способствовать развитию интереса к игре в шахматы;</li> <li>- развивать умение обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.</li> </ul>
6. Развлечение (совместно с родителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в шахматное королевство».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию интереса к игре в шахматы;</li> <li>- развивать умение обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.</li> </ul>
7. Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Приключения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания и представления детей о</li> </ul>

	<p>шахматной стране».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Шахматные фигуры».</li> <li>• Изготовление коллажа «Шахматный мир».</li> </ul>	шахматах и шахматных фигурах.
8. Дидактические игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери шахматную доску».</li> <li>• «Найди и назови фигуру».</li> <li>• «Какой фигуры не стало».</li> <li>• «Белое и черное».</li> </ul>	- закрепить знания и представления детей о шахматах и шахматных фигурах.
<b>Перспективный план работы с родителями</b>		
<b>Форма работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
Анкетирование родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Значение шахмат в развитии детей дошкольного возраста».</li> </ul>	- Выявление компетентности и отношения родителей к игре в шахматы.
Семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шахматная школа»</li> </ul>	- Знакомство с программой «Шахматная Азбука». - Повышение компетентности родителей, заинтересовать вопросами развития ребенка.
Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шахматы в дошкольном возрасте».</li> <li>• «Организация работы по шахматам с детьми старшего дошкольного возраста».</li> </ul>	- Повышение компетентности родителей в вопросах познавательно-интеллектуального развития старших дошкольников.
Памятки и буклеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Увлекательная игра – ШАХМАТЫ».</li> <li>• «Правила игры в шахматы».</li> <li>• «Словарь шахматных терминов для дошкольников».</li> </ul>	- Индивидуальное просвещение родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.
Оформление папки – передвижки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шахматы – это интересно»</li> </ul>	- Консультирование по актуальным вопросам.
Мастер – класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дидактические игры по обучению детей</li> </ul>	- Знакомство со спецификой проведения и организацией

	старшего дошкольного возраста игре в шахматы»	НОД для детей старшего дошкольного возраста.
Круглый стол	• «Поделись опытом»	- Презентация семейного опыта «Роль шахмат в нашей семье»
Развлечение (совместно с родителями)	• «Путешествие в шахматное королевство».	- Активизация совместной деятельности детей с родителями.
<b>Перспективный план работы по организации ППРС</b>		
<b>Форма организации</b>	<b>Наименование материала</b>	
Подбор наглядного материала	Иллюстрации, сказки, стихи, загадки для детей, презентаций для детей и родителей.	
Подготовка материалов для выставки «Увлекательный шахматный мир»	Рисунки, поделки, коллажи.	
Оформление выставки «Увлекательный шахматный мир»	Презентация выставки «Увлекательный шахматный мир».	

### **Формы и методы работы с детьми.**

Просмотр видеоматериала, презентаций.

Чтение и обсуждение сказок, стихов, загадок.

Организация НОД

Организация совместной деятельности педагога и детей.

Организация продуктивных видов детской деятельности – рисование, лепка, аппликация.

Организация дидактических игр.

Участие детей, родителей и педагогов в создании мини-музея.

### **Формы и методы работы с родителями.**

Анкетирование

Консультация

Семинар-практикум

Оформление папки – передвижки

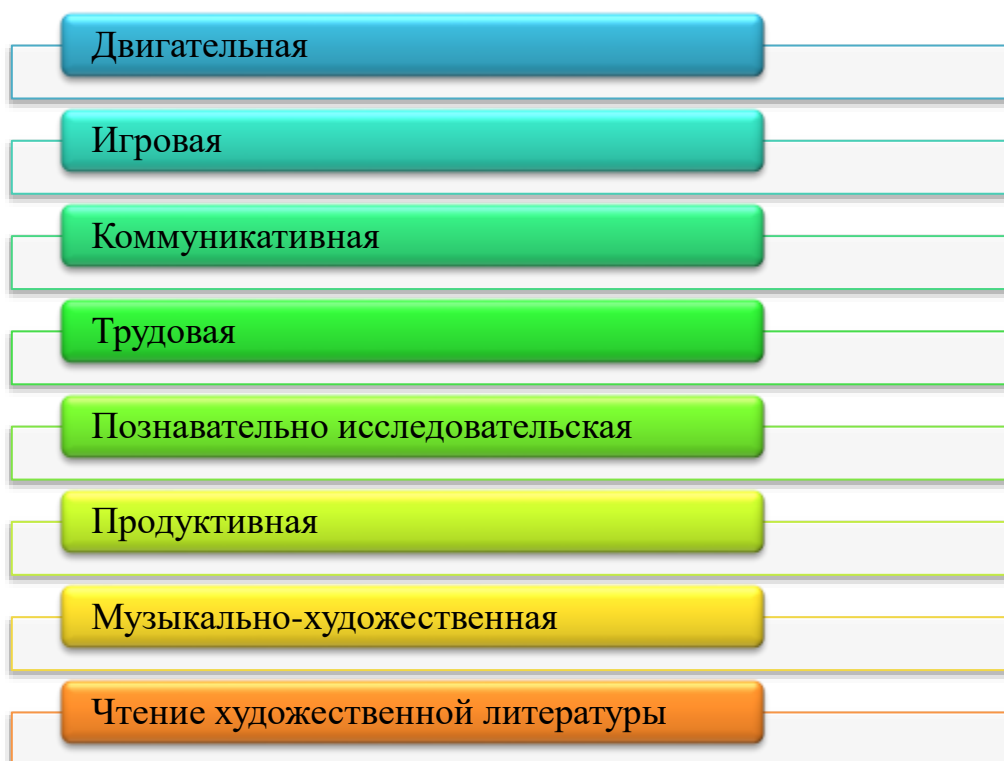
Памятка для родителей

Мастер – класс

Круглый стол

Развлечение (совместно с родителями)

### Виды детской деятельности.



### Ожидаемые результаты по окончании проекта:

- Посредством дидактических игр и упражнений у детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о возникновении шахмат;
- В группе с помощью дидактических игр и пособий модернизирована предметно пространственная среда, направленная на обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы;
- У воспитанников сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы;
- Повышен уровень педагогической компетентности у родителей в вопросах познавательно – интеллектуального развития старших дошкольников посредством игры в шахматы.

### Перспективы развития проекта

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование познавательно – интеллектуального развития старших дошкольников посредством игры в шахматы;
- Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- Продолжение работы по использованию проектных технологий по познавательно – интеллектуальному развитию старших дошкольников посредством игры в шахматы

### **Доказательная оценка эффективности реализации проекта.**

Данный проект способствует умственному, познавательному развитию. У детей сформировано желание и умение общаться со взрослым и сверстниками, что позволяет взрослому руководить его деятельностью, направлять её в определенное направление. В период работы над проектом проводились наблюдения за детьми отслеживались результаты усвоения познавательно – интеллектуального развития посредством игры в шахматы. По данным наблюдений выяснилось, что дидактические игры необходимы для развития познавательных процессов: памяти, мышления, воображения. Детей старшего дошкольного возраста в шахматах привлекает возможность проявить свою активность, добиться положительного результата, победить сверстника. Это и позволяет сделать вывод, что отличительной особенностью игры в шахматы является возможность обучать детей увлекательным и занимательным для них видом деятельности. Так же привлечение родителей способствовало осуществлению целенаправленной работе по познавательно – интеллектуальному развитию детей посредством игры в шахматы в домашних условиях.

Играя в шахматы, ребенок учится анализировать, сравнивать и обобщать. Таким образом можно сделать вывод, что систематическое и целенаправленное внедрение шахмат в образовательный процесс благотворно влияет на познавательно – интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста. Из этого следует, что разработанный и реализованный проект показал свою эффективность в решении проблем познавательно – интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

### **Список литературы:**

- Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство. – М.: Физкультура и спорт, 1988
- Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения. – ООО «Дайв», 2009
- Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983
- Гончаров В.И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. Пособие. – М: ГЦОЛИФК, 1984
  - Гришин В.Г. Ильин Е.И. Шахматная азбука. – М.: ФиС, 1972
  - Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991
  - Зак В.Г., Длуголенский Я.Н. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература,
  - Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет. – М.: Новая школа, 1994



- Сухин И.Г. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017
- Сухин И.Г. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Первый год обучения. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017
- Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. - Ростов н/Д: Феникс, 2004
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей-М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2012
- Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016
- Сухин И.Г. Шахматы, первый год или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016
- Сухин И.Г. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: «Астрель», 2000
- Трофимова А.С. Учебник юного шахматиста/– Ростов на Дону: Феникс, 2014г.
- Шахматы для детей. Шахматы для будущих чемпионов: пер с англ. / Тед Ноттингем, Боб Уйэд, Эл Лоуренс. – М.: Астрель; АСТ, 2010г.
- Шахматная тетрадь - раскраска: рисуем, учимся, играем/ А. С. Трофимова. – Ростов на Дону: Феникс, 2015г.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL <http://www.chess-master.net/articles/3.html>
- Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>
- Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>