

**Предлагаю Вашему вниманию
совместный проект:
«Моя семья».**



Цель проекта:

Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении ценностей ребенка.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о семье.
2. Формировать гендерную принадлежность воспитания с учетом возрастных изменений.
3. Формировать представление о родственных отношениях между «близкими» ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка).
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.



Ожидаемые результаты:

1. Владеть понятием «семья».
2. Иметь представление о родственниках и отношениях.
3. Знать информацию о своей семье, профессии родителей.
4. Уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.
5. Определять свою гендерную принадлежность.

Проблема:

1. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье.
2. Утрата функции семьи передачи детям значимости семейных и жизненных ценностей.
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

Участники проекта: дети, родители, педагоги группы, специалисты ДОУ.

Реализация проекта: с 01. 10. по 14.10.

Вид проекта: творческий, групповой, кратковременный.

Актуальность проблемы:

Семья – один из наиболее древних и значимых социальных институтов. Выделение института семьи из других институтов общества и тщательное его изучение не случайны. Именно семья признаётся всеми исследователями основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации личности. Именно в семье человек обучается социальным ролям, получает основы образования, навыки поведения.



Реализация проекта: «Моя семья»

**Подготовительный этап
(вхождение в тему).**

- Опрос детей на тему: «Что я знаю о семье?»

- Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов.

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».

- Подбор литературных произведений, пословиц, поговорок, стихотворений о семье.

- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.



Познавательная деятельность:

Дидактические игры – «Наша дружная семья», «Кому что нужно», «Кто как растет» (с учетом возрастных изменений), «Собери портрет», «У кого какое настроение?», «Помогаем маме (папе)», «Подбери ласковые слова», «Дом в котором я живу», «Верно-неверно», «Кто старше» и др.

Просмотр презентаций: «Члены моей семьи», «Профессии моих родителей», «Семейный альбом», «Мама, папа, я – дружная семья», «Семейный отдых».

Решение проблемной ситуации: «Как помочь маме по дому», «Как порадовать родных», «Я остался дома один», «Настроение бывает разным».

Ситуативный разговор: «Семейные традиции», «В гостях у бабушки и дедушки», «Встречаем гостей всей семьей», «Мамино сердце».

Познавательное занятие: «Что такое семья?»

Художественно-продуктивная деятельность:

«Цветы для мамы» (тестопластика), «Мой папа» (рисование портрета), «Семейные традиции» (коллаж), «Книжка малышка – «Наша дружная семья», «Мамин портрет» (аппликация из ткани), «Семейный герб».



Коммуникация:

Чтение художественной литературы: р.н.с. «Гуси-лебеди», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Осеева «Просто старушка», Я. Сегель «Как я был мамой», П. Воронько «Мальчик Помогай», Д.Габе «Моя семья».

Чтение стихотворений: А. Барто «Дома», «Его семья», «Что может быть семьи дороже?» А. Шibaев, «Воскресенье» О. Бундур.

Разъяснение пословиц и поговорок о семье.

Игровая деятельность:

Сюжетно ролевые игры: «Встречаем гостей», «Дочки-матери», «Всей семьей идем за покупками», «Едем в гости к бабушке».

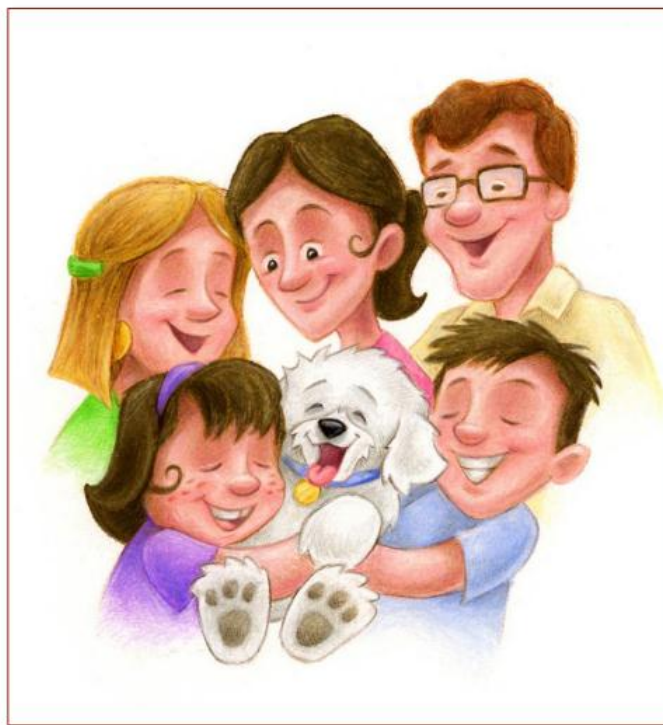
Развлечения и досуги: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семья вместе – душа на месте!», «Семейные традиции».



Взаимодействие со специалистами:

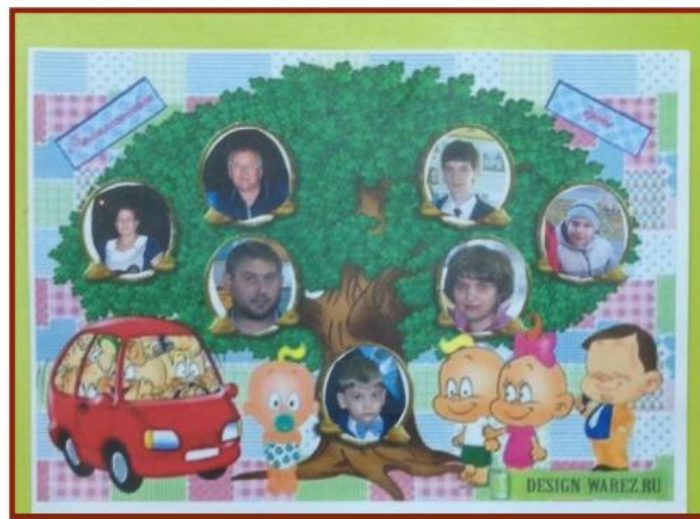
Музыкальный праздник: «Моя семья»

Анкетирование «Знакомство с семьей ребенка»



Сотрудничество с семьей:

Оформление выставок: «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи», «Фотовыставка – «Наша дружная семья».
Создание группового альбома: «Когда я был маленький», «Профессии моих родителей», «Семейные традиции».



Заключительный этап:

Презентация детьми
«генеалогического
древа» своей семьи.

Подведение итогов.

Используемые источники:

- Комплексно-тематическое планирование с учетом ФГОС по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.
- «Изобразительная деятельность в детском саду». Лыкова И.А.
- Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: М.: Т.У. Сфера, 2004.
- Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. /Л.С.Киселёва - М.: 2004 г.
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Педагогические условия реализации нравственного воспитания дошкольников в деятельности./ Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова // Дошкольная педагогика. – 2007. - №8.
- Дошкольный возраст:
<http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac04.htm>