


«Эффективные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС».

Подготовила:
воспитатель
Костина О.В.
г. Когалым 2016г.

Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.





Цель – создание единого коррекционно – образовательного пространства для оказания эффективной взаимопомощи детям, взаимовыгодного сотрудничества между родителями, педагогами и воспитанниками.

Задачи:

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, целей, эмоциональной взаимоподдержки между педагогами и семьей.
- Оказать помощь родителям в воспитании детей, активизировать родительские воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



**формы
работы**

традиционные

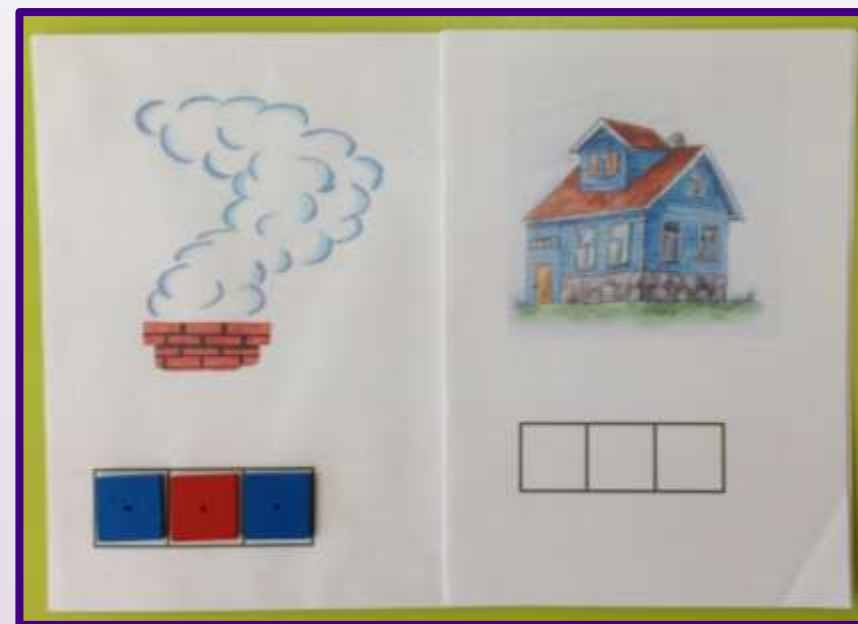
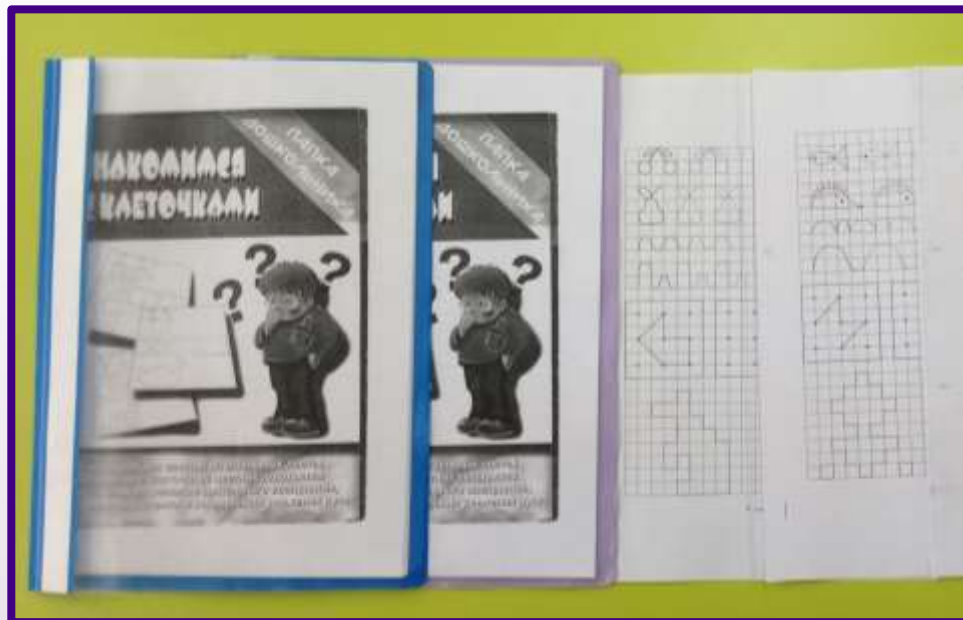
нетрадиционные

1. Родительские собрания.

- «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы»
- «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе»
- «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму»
- «Образовательные области и основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО.»
- «Роль семьи и её традиций в формировании личности дошкольника»
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
- «Организация питания в ДОУ»



2. Домашние задания.



3. Тестирование и анкетирование.

- «Условия здорового образа жизни в семье»
- «Игра в жизни ребенка»
- «Правила дорожные детям знать положено»



4. Домашние игротеки.



"На кухне"

"По дороге в
детский сад"

"В свободную
минутку"

5. Совместные детско-родительские занятия интегрированного характера.



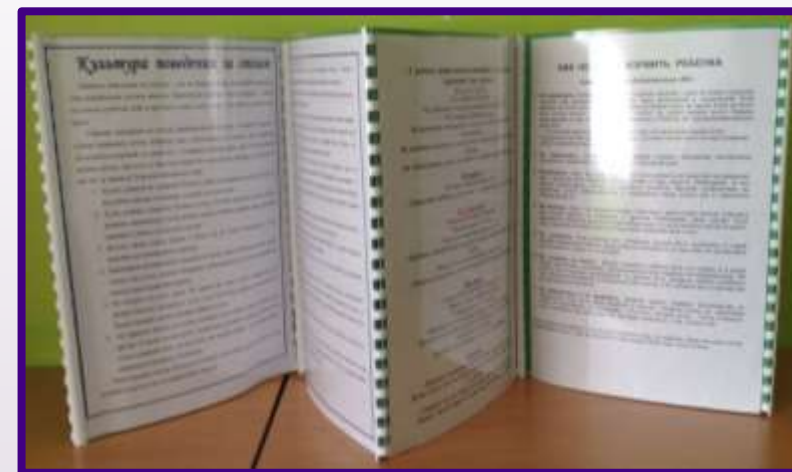
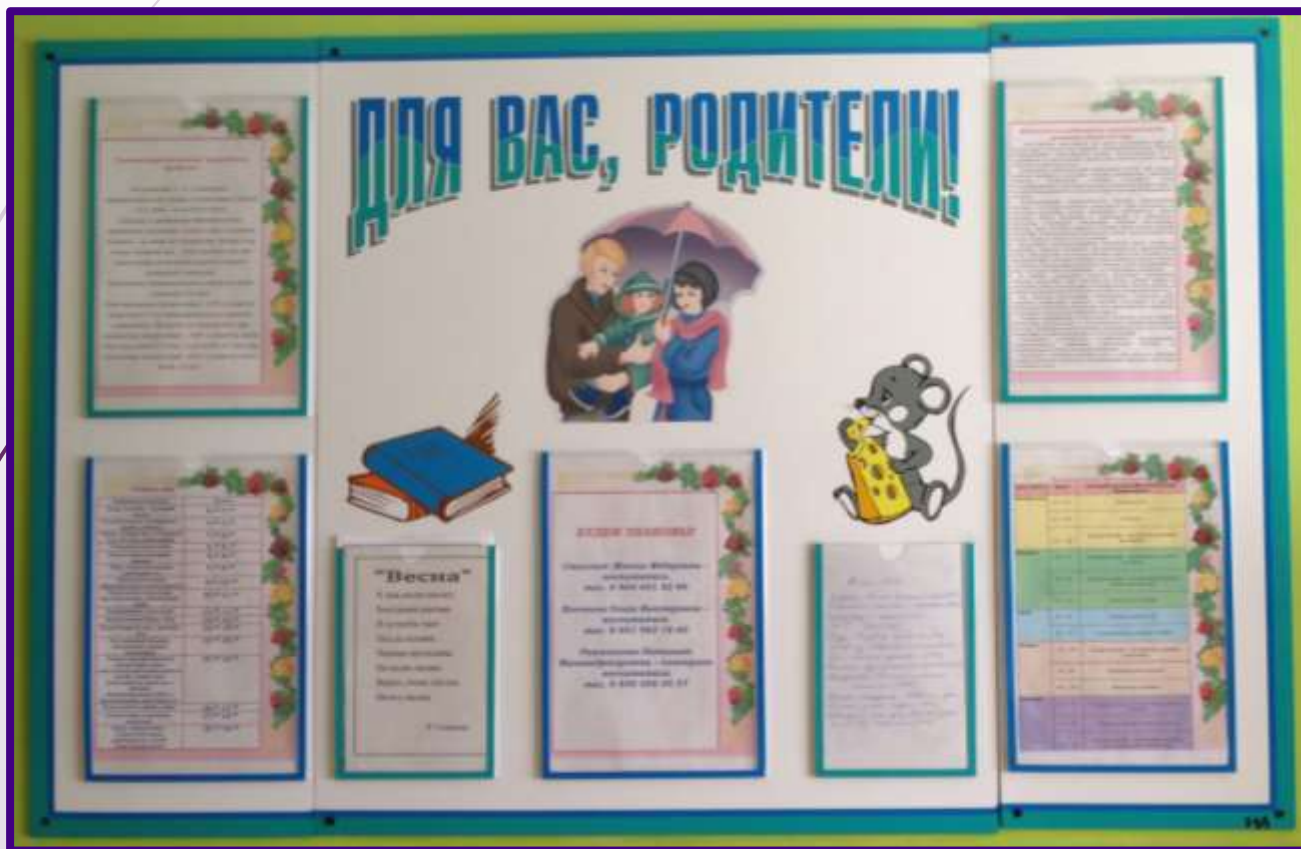
**6. Консультации – практикумы,
консультации – игротеки, консультации
– иллюстрации, деловые игры.**



7. Праздники и развлечения.



8. В уголках для родителей находится полезная информация.



9. Выставки детских работ.



10. Выставки совместного творчества.



11. Сочинение на тему "Мой ребенок".





**Преимущества новой системы
взаимодействия ДОУ с семьей.**

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.

Это учет индивидуальности ребенка.

Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то или иное направление в развитии и воспитании ребенка.

Это укрепление внутрисемейных связей.

Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Инициатива родителей по проведению новых форм общения семей группы.

Положительная оценка деятельности ДОУ.

Тесное общение со всеми родителями.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Родители все чаще принимают участие в совместных делах ДОУ и семьи.

Партнерские взаимоотношения.



«Эффективные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС».

Подготовила:
воспитатель
Костина О.В.
г. Когалым 2016г.