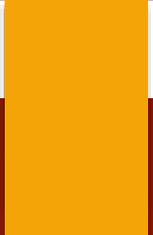


Консультация для педагогов:
«Система реализации
образовательных инициатив
семей воспитанников»



ИЗМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЛЕКЛО ЗА СОБОЙ ПРИЗНАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ РОЛИ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И НЕОБХОДИМОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НЕЙ. ТАК, В ЗАКОНЕ РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ОТ 26 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА ГОВОРИТСЯ, ЧТО «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ: ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИОРИТЕТ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА, ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ, СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ВОСПИТАНИЕ ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ, ТРУДОЛЮБИЯ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ, ЛЮБВИ К РОДИНЕ, СЕМЬЕ».

Установки ФГОС дошкольного образования:

стремление к взаимодействию

стремление к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектам

стремление к открытости

стремление к диалогу, желание быть услышанными педагогами

усталость от декларативности в общении, желание перейти от слов к делу

стремление к пониманию связи «ребенок-мать», «ребенок-отец».

Основные принципы:

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество Организации с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...

В соответствии с ФГОС ДО дошкольная организация обязана:

• информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;

• обеспечить открытость дошкольного образования;

• создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

• поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

• обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

• создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Современная семья все чаще нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических: Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе "воспитатель - родитель", требует усилий от педагогического коллектива ДООУ.



Принцип единства действий между педагогами и родителями.

«Взаимодействие»

- совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка, как качественно и эффективно организованное взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем.

«Сотрудничество»

- - это общение «на равных», где родители выступают в позиции равноправных партнеров, а не в роли «учеников». Термин «сотрудничество» лежит в основе взаимодействия.

«Содружество»

- - объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов.

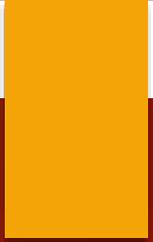
«Возможна ли взаимная дружба без общения, а следовательно, и без взаимодействия? »

Родители

- – это прежде всего взрослые, чувствующие себя компетентными в воспитании своего ребенка (вспомните, как вспыхивает мама, если чужие люди делают замечания (даже справедливые) ее ребенку. Нередко можно услышать довольно агрессивную реакцию на такие замечания). При наличии у родителя проблемного, особенного ребенка такая позиция может стать защитной на бессознательном уровне, и тогда позиция воспитателя детского сада «мы вас научим» оказывается неэффективной, встречая закономерное сопротивление со стороны родителя.

Педагоги

- – это тоже взрослые, они также нуждаются в понимании, уважении к своей работе. Очевидно, что без удачного общения и взаимодействия с семьей ребенка хорошие результаты почти недостижимы.



«Система реализации
образовательных инициатив
семей воспитанников»