

Тематическое планирование

На занятия		Развернутое содержание работы
Сентябрь		
<p>Золотая осень</p> <ul style="list-style-type: none"> До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! 	I-II недели	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Рассмотрение игрушек, название их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр. Формирование дружеских, доброжелательных отношений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Осень – как время года (неживая природа, животный и растительный мир, признаки осени). Дары осени (овощи и фрукты). Труд людей осенью. Наш город осенью. Хлеб всему голова. 	III - IV недели	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести дневник наблюдения за погодой. Продолжать знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска.</p>
Октябрь		
<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг. 	I - II недели	<p>Заполнение диагностических карт.</p>
<p>Моя семья, моя планета.</p> <ul style="list-style-type: none"> Моя семья. 	III - неделя	<p>Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Дать представление о себе как о человеке. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Дорога и дети. 	IV - неделя	<p>Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>
Ноябрь		
<p>Мы живем в Сибири.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наш северный край (природа и люди) 	I-II недели	<p>Расширение и уточнение представлений детей о природе северного края. Расширение и систематизация знаний о домашних, зимующих и перелетных птицах. Продолжение знакомства с дикими животными нашего края. Расширение знаний о млекопитающих, пресноводных</p>

		и пресмыкающихся, характерных для данной местности. Знакомство с многообразием родной природы. Рассказы детям об охране растений и животных родного края.
<ul style="list-style-type: none"> Родной город. Труд нефтяников. 	III - IV недели	Расширение представлений детей о родном городе. Продолжение знакомства с достопримечательностями родного города, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своего края, города. Продолжение знакомства детей с профессиями связанными со спецификой родного города
Декабрь		
Зима <ul style="list-style-type: none"> Зима как время года (неживая природа, опыты, животный и растительный мир). 	I-II недели	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных полушариях Земли.
<ul style="list-style-type: none"> Новый год стучится в двери. 	III - IV недели	Расширять представления детей об общенародном празднике Новый год. Знакомство с историей возникновения праздника, учить бережно, относиться к праздничным народным традициям и обычаям. Формирование эмоционального положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.
Январь		
В гостях у сказки. <ul style="list-style-type: none"> Каникулы. «В мире много сказок». 	I-II недели	Развитие интереса к познавательным интересным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа. Совершенствование умения самостоятельно выбирать сказку для постановки. Приобщение к традиционной художественной культуре.
С чего начинается родина? <ul style="list-style-type: none"> Наш дом - Россия. 	III - IV недели	Формирование первичных ценностей. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

<u>Февраль</u>		
<p>В мире людей</p> <ul style="list-style-type: none"> Я – в будущем (профессии) 	I- неделя	<p>Закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, Развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Транспорт, ОБЖ. 	II – III неделя	<p>Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.</p> <p>Уточнение знаний детей о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p> <p>Расширение знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт».</p>
<ul style="list-style-type: none"> День защитника Отечества 	IV неделя	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
<u>Март</u>		
<p>Мир вокруг меня.</p> <ul style="list-style-type: none"> Мамы всякие важны (моя бабушка, мама, сестра, 8 марта) 	I-II недели	<p>Воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им, заботиться о них. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познаательно–исследовательской, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Бытовые приборы. 		<p>добрыми делами. Расширение представлений детей об использовании бытовых приборов; закрепить знание о бытовых приборах. Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Театр 	III - неделя	<p>Развитие самостоятельности детей в организации театрализованных игр. Воспитание любви к театру. Воспитание навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов. Рассказы детям о театре, театральных профессиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Неделя детской книги 	IV - неделя	<p>Формирование интереса к художественной и познавательной литературе. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Продолжение знакомства с иллюстрациями известных художников.</p>
<u>Апрель</u>		
<p>Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗОЖ (31 марта - 7 апреля) • Весна пришла 	I- неделя	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование представлений о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Мероприятия в рамках экологического марафона.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Космос 	II - неделя	<p>Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг 	III - IV недели	<p>Заполнение диагностических карт.</p>
<u>Май</u>		
<p>Лето</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Победы! • Пусть всегда будет солнце! 	I-II недели	<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой отечественной Войны.</p>

<ul style="list-style-type: none">• Пожарная безопасность	III - неделя	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.
<ul style="list-style-type: none">• Скоро – лето!	III - IV недели	Формирование у детей обобщенные представлений о лете как времени года. Знакомство с летними видами спорта.